



I I S "Ettore Majorana"

Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

COMPITI PER IL PERIODO ESTIVO

CLASSE	1CI	DISCIPLINA	Lingua Inglese
DOCENTE	Prof. Alessandra De Lorenzo	A.S.	2019/2020

A. Ripassare tutto ciò che è stato svolto durante l'anno scolastico in presenza e non (dall'unità 0 all'unità 6 di "Engage"). La teoria degli argomenti la trovate anche su "Grammar in Progress" seguendo l'indice.

B. Finire gli esercizi non svolti insieme dell'unità 6 sul libro di testo "Engage".

Nello specifico:

- Vocabulary:
p. 87 (n. 20, 21, 22);
p. 298 (n. 15, 16, 17, 18).
- Revision: p. 299 (n. 19, 20, 21, 22, 23)
- Letture e comprensione del testo:
 - "Our Green Heart" - p. 82-83 (n. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
 - "How alarming is the world's strange weather?" - p. 86 (n. 16, 17, 18, 19);
 - "Surprising Ways to Recycle Plastic" - p. 300-301 (n. 25, 26, 28, 29).

C. Svolgere le unità 7 e 8 del libro di testo "Engage".

➤ Potete guardare i **tutorial** che vi ho registrato a riguardo. Link di seguito:

- Futures (Unit 7-8): <https://www.youtube.com/watch?v=EkeMbuHmkGY>
- Conditionals (Unit 8): <https://www.youtube.com/watch?v=smQEndoVSkl>

➤ Esercizi sul libro "Engage!":

Unità 7:

- Teoria di grammatica: pp. 304-305 (+ pp. 96, 97, 99).
- Svolgere tutti gli esercizi:
da p. 96 a 97;
da p. 100 a p. 101;
da p. 305 a 309.

- Leggere i testi e completare i relativi esercizi di comprensione:
 - “Where are you going to go?” - p. 94 + n. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (p. 94-95);
 - “Jonathan’s Presentation” - p. 98 + n. 20, 21, 22, 23 (p. 98-99);
 - “Responsible Tourism” - p. 102 + n. 35, 36, 37, 40, 41;
 - “Poor Tourism” - p. 310 + n. 23, 24, 26, 27.

Unità 8:

- Teoria di grammatica: pp. 312-312 (+ pp. 109, 112).
- Svolgere tutti gli esercizi:
 - da p. 108 a p. 109;
 - p. 112 (n. 18, 19, 20, 21, 24);
 - p. 113;
 - da p. 313 a p. 317 (no 24).
 - da p. 320 a 321
- Leggere i testi e completare i relativi esercizi di comprensione:
 - “Home sweet home” - pp. 106-107 + es. 1, 2, 3 p. 106;
 - “Small steps and giant leaps” - p. 111 + es. 14, 15, 16.
 - “Cyberbullying” - p. 114 + es. 28, 29, 30, 33, 34 + Box verde pp. 114-115;
 - “Kids and screens” - p. 318 + es. 25, 26, 28, 29

D. Svolgere gli esercizi su “Grammar in Progress” sugli argomenti affrontati nella didattica a distanza (tranne gli esercizi di ascolto):

da p. 222 a 227;
da p. 234 a 239;
da p. 272 a 285.

E. Spunti per approfondimento individuale:

- <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> (articoli e ascolti) e relativo canale Instagram @bbclearningenglish
- <https://learnenglish.britishcouncil.org> (articoli, lessico, etc.)
- <https://www.sciencenewsforstudents.org/> (articoli scientifici per studenti)
- Materiale in lingua originale (qualsiasi di vostro interesse). Ve ne suggerisco alcuni in base al livello di lingua:
Film: “Moonrise Kingdom”; “Jurassic Park”; Saga di “Harry Potter”; “The Lord of the Rings”; “Back to the Future”; “500 Days of Summer”; “I Kill Giants”; Saga Marvel; Saga “Star Wars”.

Serie TV: “Stranger Things”; “Malcolm”; “The End of the F*ing World”; “Chilling Adventures of Sabrina”; “I Am Not Ok With This”.

Fumetti: “Peanuts” (Schultz); “I Kill Giants” (J. Kelly, J. M. Ken Niimura); “Paper Girls” (B. K. Vaughan, C. Chiang); Marvel Comics.

Libri: “Harry Potter and the Philosopher’s Stone”; Edizioni semplificate dedicate agli studenti italiani rintracciabili anche nelle sezioni dedicate in libreria (livello A1-A2 – edizioni Liberty / Black Cat).

N.B. Ricordo che i tutorial appositamente registrati sugli argomenti trattati durante il periodo di didattica a distanza rimarranno online. Riporto i link ai quali sarà possibile consultarli qualora ci fosse bisogno:

Simple Present / Present Continuous / Simple Past / Past Continuous

<https://www.youtube.com/watch?v=vv8kJ-OqnPE&t=3s>

Must / Must not / Have to / Don’t have to

<https://www.youtube.com/watch?v=O1fXaMw9xK4>

Comparatives / Superlatives / Too / (not) Enough

<https://www.youtube.com/watch?v=iZfCer3TfLg&t=467s>

Futures (Unit 7-8)

<https://www.youtube.com/watch?v=EkeMbuHmkGY>

Conditionals (Unit 8)

<https://www.youtube.com/watch?v=smQEndoVSkI>

Buone vacanze!