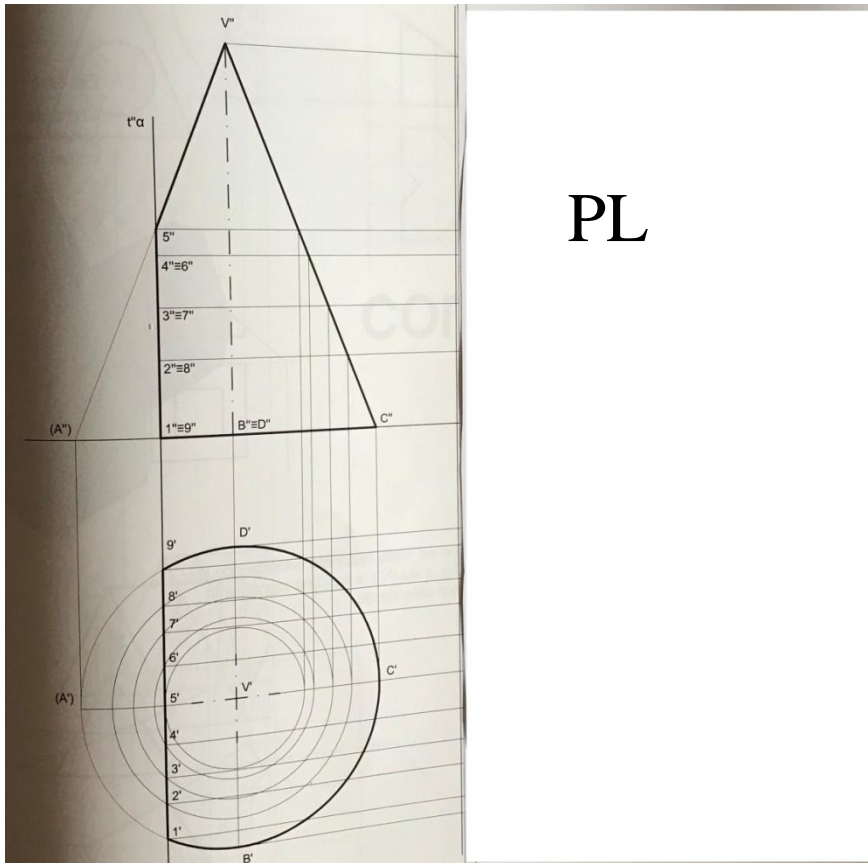


## COMPITI DELLE VACANZE DISCIPLINE GEOMETRICHE

docente MADDALENA SIRTORI classe 2ALG

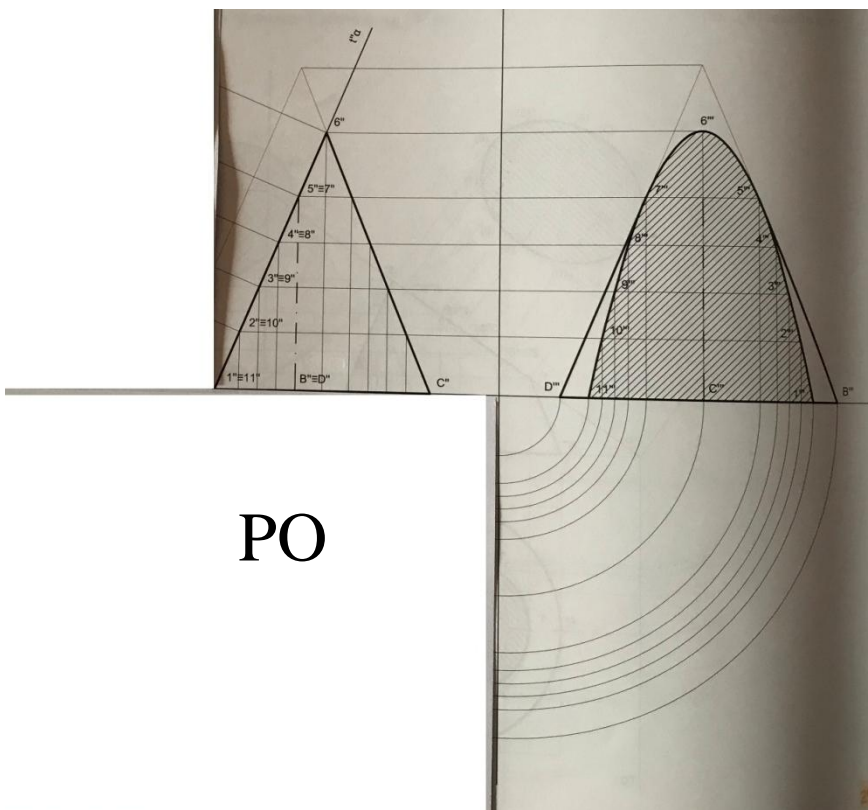
ESEGUI LE TAVOLE SU FORMATO 33 x 48 cm.



PL

- **TAV.1** completa

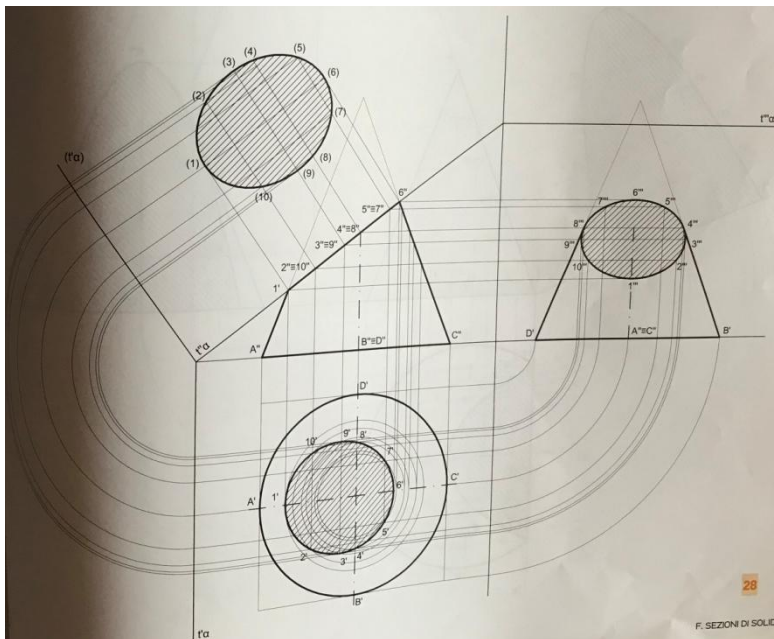
PL con il cono sezionato  
e l'iperbole visibile.  
misure a scelta.



PO

- **TAV. 2** completa PO e  
trova la vera forma  
dell'iperbole ribaltando il  
piano di sezione su PV.

misure a scelta.



- **TAV.3** osserva la proiezione dell'ellisse ed eseguila in assonometria monometrica.

misure a scelta.

#### PROSPETTIVA DI FIGURE PIANE:

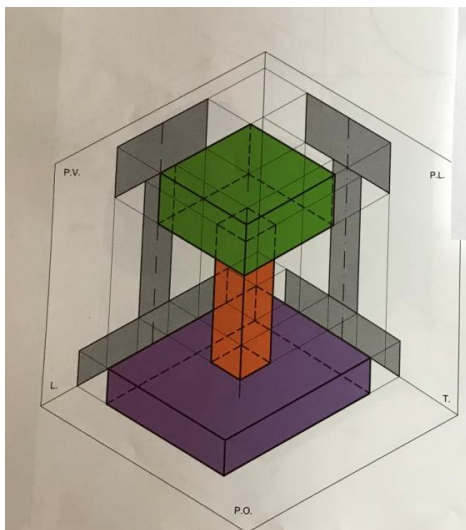
- **TAV.4** ottagono, giacente su PO e di lato 2 cm
- **TAV.5** esagono, giacente su PO e di lato 3 cm

#### ALTEZZE IN PROSPETTIVA:

- **TAV.6** esegui in prospettiva due rettangoli perpendicolari a PO, trovando perciò le altezze in prospettiva (rettangolo piccolo base 3 cm, altezza 5 cm, rettangolo grande base 4 cm, altezza 8 cm).

#### SOLIDI IN PROSPETTIVA:

- **TAV.7** prisma a base esagonale giacente su PO, lato base 2 cm, altezza 6 cm.
- **TAV.8** piramide a base ottagonale, con il vertice poggiante su PO e l'asse perpendicolare a PO, misura del lato 2 cm, altezza 7 cm
- **TAV.9** esegui la prospettiva di questo gruppo di solidi, scegliendo le misure in base all'immagine



- **TAV 10** realizza la prospettiva di un edificio romanico a scelta, facendo una breve ricerca storica e ricostruendo le misure della pianta e dell'alzato.

#### TEORIA DELLE OMBRE:

- realizza le ombre in prospettiva delle figure solide indicate in TAV.8 e TAV.9

per entrambe le figure colloca la sorgente luminosa di fronte all'osservatore e dietro all'osservatore, realizzando così 4 tavole (**TAV.10, TAV.11, TAV. 12, TAV.13**)

TAV.8      → sorgente luminosa di fronte (TAV.10)  
              ↘ sorgente luminosa dietro (TAV.11)

TAV.9      → sorgente luminosa (TAV.12)  
              ↘ sorgente luminosa (TAV.13)

- ESERCIZI SUL LIBRO DI TESTO:

**pag. 44 e 45: es. 2 - 3 - 4 - 5 - 7 - 9 - 10 - 12 - 14**

ricorda che i dubbi e le difficoltà che eventualmente incontrerai nella realizzazione delle tavole saranno in gran parte dovuti alle lacune presentate nel corso dell'anno scolastico, sforzati di ripassare gli argomenti sugli appunti forniti sia nelle lezioni fino a febbraio sia nel periodo della didattica a distanza.