|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **I I S *“Ettore Majorana”***  Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB) |
| **COMPITI ESTIVI** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE | 3EC1 | DISCIPLINA | Inglese |
| DOCENTE | Gangi Chiodo Maddalena | A.S. | 2019 /2020 |

Dal libro di testo: **“ENGLISH PLUS”** (autori: B. Bradfield, B. Wetz ,editore Oxford) Rivedere i contenuti e regole grammaticali delle unità : 1,2, 3,4 dello student’s book e workbook , elencati sotto e sul programma finale

|  |  |
| --- | --- |
| Grammatica | Esercizi |
| **Tutte le strutture grammaticali indicate sul programma finale e presenti nelle unità svolte e indicate nel programma vanno integrate e approfondite utilizzando il testo di grammatica**  **“ Grammar in progress”.**  Possessive pronouns  Adverbs of manner  Frequency adverbs  Simple Present, Present Continuous  Simple Past , Past Continuous  Present Perfect with adverbs and for /since  Present Perfect Continuous  **Strutture presenti nelle Unità svolte 1,2,3,4**  Narrative tenses: Present Perfect; Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Past perfect continuous  ( pag86)  Future tenses review: will , to be going to, present continuous (pag 90)  Future continuous and future perfect continuous  ( pag 90)  Modal verbs: verbs of advise and obligation: must/ mustn’t , should/shouldn’t , have to / don’t have to, might, Ought( Pag 88)  Verbs of Permission and Ability: may/ might, can/ can’t, could, be allowed to, manage to/ don’t manage t , be able to( pag 88)  Modals of deductions (possibility and certainty): could, may/ might; must, can, can’t (pag 88)  Past modals (pag 88)  If clauses 0,1°,2°, 3° ( pag 92)  Prepositions of movement  Comparatives and Superlatives ( regular and irregular)  Using adjectives and word order  Indefinite pronouns ( somebody, anybody, somewhere , something etc. )  Expression of quantity and determiners | **“ENGLISH PLUS”**  **Pag 58 n. 1,2**  **Pag 136 n. 7**  **Pag 198 -199 es. Da start thinking al n 5**  **Pag 200-201 es. Da start thinking al n 5**  Dal libro di grammatica: **L.Bonci, S. M. Howell, *“ Grammar In Progress “* Ed. Zanichelli.**  **Pag. 200 n .19, 20,21,22,23**  **Pag. 202-203 n.25,26,27**  **Pag . 204 - 205 n. 28,29,30**  **Pag . 247 n 28,29**  **Pag . 250- 251 n. 34,35,36,37**  **Pag . 252- 253 n. 38,39,4 (tradurre n 1,2,4)**  **Pag . 307 n. 11,12,13, 14( tradurre n .1,2,4,7)**  **Pag . 308 n. 15,16,17, 19 ( tradurre n 2,5,6)**  **Pag . 310 n.20,21,22,23**  **Pag . 312 n.25**  -Ripasso di tutto ciò è stato fatto in classe e in DAD, didattica a distanza ( rivedere le schede)  -Visione di film, video e documentari in L2(Inglese)  Esercizi autocorrettivi da fare su piattaforme on line gratis  **SITOGRAFIA CONSIGLIATA PER L’APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE:**   http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch   https://www.podcastsinenglish.com/   https://www.englishlistening.com/   http://www.internetradiouk.com/   http://www.real-english.com/   http://www.guardatv.it/country/   http://www.thetimes.co.uk/   http://www.bbc.com |

Il lavoro verrà verificato all’inizio del nuovo anno scolastico per tutta la classe con verifica scritta e/o orale