



**I I S "Ettore Majorana"**

Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

**COMPITI PER IL PERIODO ESTIVO**

CLASSE	4ET2	DISCIPLINA	Lingua Inglese
DOCENTE	Prof. Alessandra De Lorenzo	A.S.	2019/2020

1. **Ripassare tutto ciò che è stato svolto** durante l'anno scolastico in presenza e non dall'unità 5 all'unità 8 di "English Plus". Potete rintracciare la teoria degli argomenti di grammatica anche su "Grammar in Progress" seguendo l'indice.
2. **Completare gli esercizi relativi all'unità 8 di "English Plus"**. Nello specifico:
  - p. 71 n. 6, 8
  - p. 73 n. 7, 8, 13
  - p. 74, 75
  - p. 101 n. 5-7
  - p. 163 n. 8-11
  - p. 164 n. 2
  - p. 165 n. 7, 9, 10, 11
  - p. 166-169

N.B. Potete trovare gli ascolti al link seguente:  
[https://elt.oup.com/student/englishplusitaly/upperintermediate/upper\\_sbmp3?cc=it&selLanguage=it](https://elt.oup.com/student/englishplusitaly/upperintermediate/upper_sbmp3?cc=it&selLanguage=it)
3. **Svolgere tutta l'unità finale di ripasso 9 su "English Plus"**.  
Nello specifico partire dalla parte centrale in verde sulla teoria grammaticale ("Grammar Bank"), per poi riprendere dalla parte a colori, per finire con quella in bianco e nero a fine libro. Potete anche fare gli esercizi di ascolto che trovate online al link:  
[https://elt.oup.com/student/englishplusitaly/upperintermediate/upper\\_sbmp3?cc=it&selLanguage=it](https://elt.oup.com/student/englishplusitaly/upperintermediate/upper_sbmp3?cc=it&selLanguage=it)
4. **Sul libro di grammatica "Grammar in Progress"** svolgere gli esercizi di ripasso alle seguenti pagine:
  - 128-139 (articoli)
  - 166-171 (too, so, such a...)
  - 212-232 (modali)
  - 382-394 (passivo)
5. **Ripassare soprattutto il lessico (sostantivi e verbi relativi al linguaggio tecnico) delle prime due unità di "English for Technology"**.

## 6. Spunti per approfondimento individuale:

- <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> (articoli/dialoghi e ascolti) e relativo canale Instagram @bbclearningenglish
- <https://learnenglish.britishcouncil.org> (articoli, lessico, etc.)
- <https://www.sciencenewsforstudents.org/> (articoli scientifici per studenti)
- Materiale in lingua originale (qualsiasi di vostro interesse). Ve ne suggerisco alcuni in base al livello di lingua:  
Film: “Get Out”, “Shutter Island”, “Do the Right Thing”, “The King’s Speech”, “BlaKKKlansman”, “Interstellar”, “Moonrise Kingdom”, “American History X”; Saga Marvel; Saga Star Wars.  
Serie TV: “Stranger Things”, “Chernobyl”, “The End of the F\*ing World”, “True Detective”; “Mind Hunter”.  
Documentari: 13<sup>th</sup>.  
Fumetti: “Peanuts” (Schultz); “I Kill Giants” (J. Kelly, J. M. Ken Niimura); “Maus” (A. Spiegelman); “Habibi” (C. Thompson); “V for Vendetta” (A. Moore, D. Lloyd); “Watchmen” (A. Moore, D. Gibbons); Marvel Comics.  
Libri: “The Outsiders” (S. Hinton); “Fever Pitch” (N. Hornby); Saga di Harry Potter (J.K. Rowling); Racconti brevi di E. A. Poe; Edizioni semplificate dedicate agli studenti italiani rintracciabili anche nelle sezioni dedicate in libreria (livello B2 – edizioni Liberty / Black Cat).

N.B. Ricordo che i tutorial appositamente registrati sugli argomenti trattati durante il periodo di didattica a distanza rimarranno online rimangono disponibili su YouTube. Riporto i link ai quali sarà possibile consultarli qualora ci fosse bisogno:

Modals:

<https://www.youtube.com/watch?v=wFJMFNXOYVA>

Have Something Done:

<https://www.youtube.com/watch?v=5uVriboGVFg&t=123s>

Buone vacanze!