



**PROGRAMMA SVOLTO**

CLASSE	1BI	DISCIPLINA	Lingua inglese
DOCENTE	Prof. Macheda Francesca	A.S.	2019/2020

**CONTENUTI:**

**MODULO 1: UNITA' FORMATIVA 1: "INTRODUCE YOURSELF "**

**Grammar:**

- subject pronouns,
- to be,
- regular/irregular plurals,
- have got,
- possessive 's,
- possessive adjectives and pronouns,
- can,
- wh- questions,
- this – that – these – those,
- there is - there are + prepositions of place,
- object pronouns,
- articles,
- imperatives.

**Vocabulary, reading , writing and listening:**

- introduce yourself

**MODULO 2: UNITA' FORMATIVA 1: "YOU LIVE AND LEARN"**

**Grammar:**

- present simple,
- adverbs and adverbial phrases of frequency,
- present simple- questions,
- prepositions of time; at, in, on,
- present continuous,
- present simple vs present continuous,
- prepositions and adverbial phrases of place.

**Vocabulary, reading, writing and listening:**

- you live and learn

**MODULO 3: UNITA' FORMATIVA 1: "YOUR FOOD AND YOUR PAST"**

**Grammar:**

- countable and uncountable nouns,
- some, any, no,
- how much/how many, a lot/lots of/ a little / a few/ not much/many,
- past simple – to be, past simple of regular and irregular verbs, past simple
- subject questions,
- could.

**Vocabulary, reading, writing and listening :**

- your food and your past

**MODULO 4: UNITA' FORMATIVA 1: "WINNING AT ANY COST?"****Grammar:**

- past continuous,
- past continuous vs past simple,
- must, mustn't/have to, don't/doesn't have to

**Vocabulary, reading, writing and listening:**

- winning at any cost?

**COMPETENZE:**

Essere in grado di:

- Accrescere progressivamente le capacità di espressione in L2 in relazione al contesto comunicativo
- Cogliere le finalità della comunicazione
- Leggere con adeguata pronuncia, ritmo ed intonazione
- Comprendere globalmente semplici testi e selezionare le informazioni esplicite
- Produrre semplici testi (di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale, o riguardanti tematiche coerenti con i percorsi di studio) strutturalmente organizzati e finalizzati allo scambio di informazioni, descrizioni e indicazioni (lettere, dialoghi e riassunti)
- Conoscere e utilizzare il lessico essenziale e le strutture grammaticali
- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- Essere in grado di elaborare semplici descrizioni di esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale
- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale sia pure con qualche errore fonologico o morfo-sintattico purché la comprensione non ne risenta
- Sviluppare le capacità di analizzare il proprio modo di relazionarsi con gli altri in contesti multiculturali
- Comprendere e rielaborare approfondimenti di civiltà

Cesano Maderno, 10/06/2020

Firma del docente  
*Francesca Macheda*