



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4 [^] IA3	DISCIPLINA	Lingua e cultura inglese
DOCENTE	Ghiraldo Monica Adriana	A.S.	2019-2020

Sul testo in adozione "English plus" , Bess Bradfield, Ben Wetz, ed Oxford, sono state affrontate le unità 5-6-7-8 e la parte grammaticale della 9 , svolgendo attività mirate allo sviluppo delle principali abilità di: reading, listening, speaking e writing, oltre ad esercizi specifici di reimpiego delle strutture e funzioni linguistiche in esse contenute :

Unit 5- News

- Reported statements
- Reported questions
- Reported requests and orders
- Reported speech: time and place expressions

Unit 6- Music

- Defining relative clauses
- Defining relative clauses vs relative clauses
- Gerund vs infinitive
- Verbs+ gerund or infinitive

Unit 7- Heritage

- The passive: statements
- The passive: transformations
- The passive: questions and short answers
- Have/ get something done (+ altri verbi causative sulla grammar get-allow-let)

Unit 8- Go wild

- Articles
- Emphasis: too, enough, so, such.....that
- Used to and would
- Be/get used to

Unit 9- Success (assegnata come Ripasso estivo)

Sul testo di grammatica in adozione , Grammar in Progress, di Bonci, Howell, Second Edition ,ed Zanichelli, sono stati ripresi, completati ed approfonditi i seguenti argomenti :

- *La duration form (for-since)*
- Past Perfect, forma affermativa, negativa, interrogativa e short answers

- Le if-clauses di primo, secondo , terzo tipo e miste
- Il Future in the Past
- I verbi modali (completamento)
- Il Passivo (forme personali e impersonali)
- Le forme : To have something done, need doing o to be done
- I verbi causativi: make, get, ask, cause, let
- Le frasi relative determinative e esplicative
- Alcuni verbi fraseologici
- Il Reported Speech e i reporting verbs
- Used to- to be used to/ to get used to doing

Gli ultimi argomenti grammaticali dal "Passivo" sono stati ripresi, rivisti, completati e esercitati sia in modo sincrono che asincrono durante la DAD.

Sul testo " English New Technology", Kieran O'Malley, ed Pearson, sono state svolte interamente le Unità 8 e 9.

Unità 8: MICROPROCESSORS

- What is a microprocessor? (key words and exercises)
- The microprocessor (structure and functions)
- Logic Gates
- Digital scales
- Operate a car stereo
- The race to build the integrated circuit
- Moore's law- how long can it go on?
- How microchips are made
- The future of microchip technology

Unità 9: AUTOMATION

- What is automation?
- How automation works
- Design a burglar alarm system
- **Argomenti affrontati durante la DAD**
- The development of automation
- How a robot works
- Robots past and present
- Varieties and uses of robots
- Robots in manufacturing
- Artificial intelligence and robots
- The end of the air traffic controller?
- Technology in the classroom
- Automation at home and at work

Tutti gli argomenti di "Technology" sono stati supportati da attività di ascolto e di comprensione scritta forniti dall'insegnante sulla piattaforma classroom.

Cesano Maderno, 30 I 05 I 2020	Firma Docente	Monica Adriana Ghirardo
Firme di due studenti		