

**PROGRAMMA SVOLTO**

CLASSE	4IA2	DISCIPLINA	Lingua inglese
DOCENTE	Prof. Macheda Francesca	A.S.	2019/2020

**MODULO 1: UNITA' FORMATIVA 1: "REVISION"**

COMPETENZE	CONTENUTI
Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• parlare di azioni avvenute in un determinato momento del passato</li><li>• raccontare esperienze recenti usando il present perfect</li><li>• fare congetture sul futuro</li><li>• fare programmi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present perfect simple and continuous</li><li>• Past perfect</li><li>• Future tenses</li><li>• Modal verbs</li><li>• If clauses</li></ul>

**MODULO 2: UNITA' FORMATIVA 1: "NEWS"**

COMPETENZE	CONTENUTI
Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• riportare notizie</li><li>• capire i punti essenziali di una notizia</li><li>• descrivere un'immagine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• reported statements</li><li>• reported questions</li><li>• reported requests and orders</li><li>• time and place expressions in a reported speech</li><li>• lessico: reporting verbs, phrasal verbs</li></ul>

**MODULO 3: UNITA' FORMATIVA 1: "MUSIC"**

COMPETENZE	CONTENUTI
Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• parlare dei propri ricordi;</li><li>• descrivere immagini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• defining and non-defining relative clauses;</li><li>• gerunds vs infinitives;</li><li>• verb + gerund or infinitive</li></ul>

### MODULO 3: UNITA' FORMATIVA 2: "ELECTRIC ENERGY"

COMPETENZE	CONTENUTI
Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere e spiegare l'importanza di scoperte e invenzioni nella storia dell'elettricità;</li><li>• descrivere il funzionamento dei superconduttori.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gli atomi ed elettroni;</li><li>• conduttori ed isolanti;</li><li>• inventori e scienziati importanti nella storia dell'elettricità;</li><li>• i superconduttori.</li></ul>

### MODULO 4: UNITA' FORMATIVA 1: "HERITAGE"

COMPETENZE	CONTENUTI
Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• descrivere un processo;</li><li>• dare e chiedere istruzioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• passive voices;</li><li>• categories of people;</li><li>• lifestyle – phrasal verbs</li></ul>

### MODULO 5: UNITA' FORMATIVA 1: "GO WILD"

COMPETENZE	CONTENUTI
Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• parlare di dimensioni e misure.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• used to vs would;</li><li>• used to vs past simple;</li><li>• be/get used to;</li><li>• enough, so, such</li></ul>

### MODULO 5: UNITA' FORMATIVA 2: "COMPUTER HARDWARE"

COMPETENZE	CONTENUTI
Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• abbinare le descrizioni di dispositivi e periferiche con fotografie</li><li>• trovare le informazioni specifiche in un testo</li><li>• descrivere le caratteristiche di diversi tipi di computer</li><li>• riassumere le informazioni fondamentali esposte in un testo</li><li>• dare istruzioni riguardo all'aggiornamento dei componenti di un computer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La formazione delle parole</li><li>• Aggettivi</li><li>• La comparazione</li><li>• I vari tipi di computer</li><li>• Le parti di un computer</li><li>• Vari tipi di periferiche</li><li>• La RAM e la ROM</li><li>• Le caratteristiche tecniche di un computer</li></ul>