**INGLESE**

**Docente** : Prof.ssa Maddalena Gangi Chiodo

**OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA**

Nel corso dell’anno agli studenti è stato richiesto un tipo di studio che affinasse le quattro abilità linguistiche in modo da favorire l’interazione e la produzione scritta e orale. Hanno affrontato inoltre lo studio sistematico di testi tecnici in modo da sviluppare l’interesse per un settore specifico e acquisire la terminologia tipica di testi e manuali tecnici.

Lo studio dei testi tecnici ha avuto come obiettivo la comprensione, l’interpretazione rielaborazione di testi tecnici scritti e orali inerenti al corso di studi e la conoscenza diretta del settore, oltre all’acquisizione della terminologia specifica.

**OBIETTIVI DIDATTICI DELLA DISCIPLINA**

* **Conoscenze C**onoscenze dei contenuti presenti nel programma allegato
* **Capacità** Cogliere e comprendere le informazioni generali e specifiche da fonti orali e testi scritti riguardanti argomenti di carattere concreto, quotidiano, d’attualità e tecnico
* **Competenze** saperprodurre testi orali coerenti, articolati e pertinenti al contesto, su argomenti prevalentemente di attualità e di natura tecnica.

**STRUMENTI**

Libro di testo, fotocopie, Video in lingua originale su argomenti tecnici specifici, LIM.

**METODOLOGIA**

Lezione frontale e partecipata, peer-tutoring, discussione guidata, problem-solving, lavoro a coppie, lavoro di gruppo, studio individuale, ricerca, role-play, esercitazioni in classe e a casa.

Esercitazioni di prove di Speaking , Writing e Listening.

**CRITERI DI VALUTAZIONE USATI**

Sono stati adottati i criteri di valutazione deliberati dal Collegio docenti e dal Dipartimento di materia

**STRUMENTI E TEMPI DELLA VALUTAZIONE**

Sono state svolte verifiche scritte su argomenti tecnici di tipologia B e strutturate.

Per quanto riguarda le verifiche orali inerenti ai testi tecnici oggetto di studio, sono state effettuate con colloqui, domande, interventi, controllo dei lavori eseguiti dagli studenti (individualmente a casa o nelle attività di gruppo in classe).

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro di testo in adozione**: “ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY” ELECTRICITY, ELECTRONICS, IT & TELECOMS.**

**K. O’MALLEY – ED. PEARSON, LONGMAN**

**Unit 6** **Electronic components**

Applications of electronics ( pag. 72,73)

Semiconductors (pag. 74)

The Transistor ( pag . 75)

Basic Electronic components ( pag. 76, 77)

Working with Transistors (pag. 78,79)

Milestones in electronics (pag. 80)

William Shockley, the father of the transistor (pag. 81)

Solder components in a circuit (pag. 83)

**Unit 7** **Electronic System**

Conventional and integrated circuits (pag. 84, 85)

How an electronic system works (pag 86)

Analogue and Digital, Binary Numbers; Advantages of digital (pag. 87)

Digital recording ( pag. 88)

Amplifiers (pag. 90)

Oscillators ( pag. 91)

How to Do it: Read a data sheet ( pag. 92,93)

**Unit 8 Microprocessors**

What is a microprocessor? (pag. 96,97)

The microprocessor (pag. 98)

Logic Gates ( pag. 99)

Key People: The race to build the integrated circuit ( pag. 102 9

How microchips are made (pag. 104,105)

**Unit 9 Automation**

What is automation? ( pag. 108, 109)

How automation works (pag. 110)

Automation in operation : a heating system ( pag. 111)

How to do it : Design a burglar system (pag. 112)

KEY people : The development of automation ( pag.113)

Automation at home and at work (pag. 122)

How a robot works (pag.114)

Varieties and uses of robots ( pag 116)

Home automation :domotics ( pag.122)

**EMPLOYMENT IN NEW TECHNOLOGY**

The curriculum vitae. What the CV should contain

The letter of application

What the letter of application should contain;

The interview.

Make a report; making an oral report; making a written report.

Make a summary.