



Istituto Istruzione Superiore "Ettore Majorana"

Via Alcide De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

Liceo Scientifico ind. Scienze Applicate-Liceo Artistico ind. Grafica e ind. Scenografia -Elettronica ed Elettrotecnica-Informatica e Telecomunicazioni

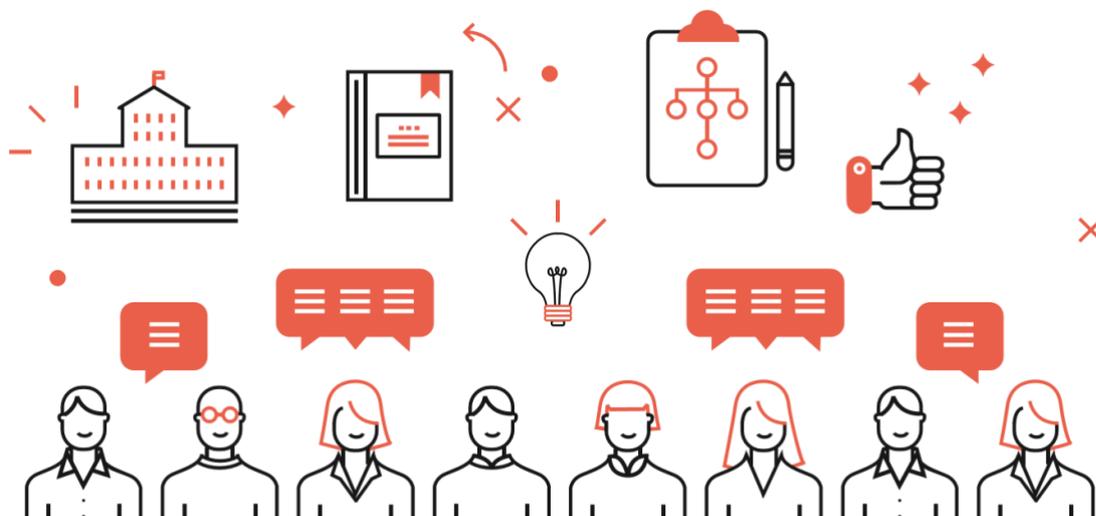
☎ 0362502149 - 0362505002 📠 03621828682

Cod. scuola: MIIS06200V - C.F. 83006860155 - e-mail: miis06200v@pec.istruzione.it - sito: www.iismajorana.gov.it

Piano di Formazione e Aggiornamento del Personale Docente

IIS MAJORANA CESANO M

Anno scol. 2017-18



Introduzione:

Dinnanzi alle sfide di una società sempre più complessa e con una sempre maggiore diversificazione, conosciuto il ruolo educativo e formativo a cui è chiamata la scuola, il Piano di formazione e aggiornamento docenti si inserisce come azione di strategia per la costruzione di un sistema permanente capace di guardare ad una formazione continua attraverso iniziative formative coerenti ai bisogni dell'istituzione stessa e a quanto ciascuna istituzione scolastica dichiara nel proprio rapporto di

autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'Offerta formativa e Piano di Attività inclusiva.

Riferimenti normativi

- Art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - " la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"
- Nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";
- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;
- Nota MIUR prot. n. 1522 del 13.01.2017 - Piano per la formazione dei docenti
- nota MIUR prot. n. 0009684 del 06-03-2017 - Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative.

I principi del Piano

- Promuovere e sostenere la collaborazione
- Assicurare la qualità dei percorsi formativi
- Definire con chiarezza la priorità della formazione.
- Promuovere l'innovazione continua.
- Creare un sistema per lo sviluppo professionale continuo dalla formazione iniziale con la formazione dei dirigenti scolastici e di tutto il personale.

Prioritario diviene formarsi per migliorare la propria scuola e pensando alla propria formazione come sviluppo professionale e personale inserito in uno spazio di dimensione più vasta come quella nazionale ed europea. Le sfide da affrontare a livello europeo e globale impongono più che mai, una particolare attenzione allo sviluppo del capitale culturale, sociale e umano che rappresenta l'insieme dei fattori fondamentali per sostenere e accelerare la crescita del Nostro Paese.

La formazione viene così vista oltre che come dovere professionale anche come diritto contrattuale. (CCNL 2006-2009) e con la legge 107/2015 si dà riconoscimento e forza a questo principio correlandolo di regole di funzionamento e dotandolo di risorse finanziarie.

Finalità del Piano:

Rispettare le finalità educative del PTOF, RAV, PdM, coerente e funzionale con essi.

Dopo una prima analisi dei bisogni formativi dei docenti rilevati attraverso le 9 aree indicate dal piano nazionale come priorità per la formazione nel triennio (2016-19)

1. Autonomia organizzativa e didattica.
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.
4. Competenze di lingua straniera.

5. Inclusione e disabilità.
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
7. Integrazione, competenze di cittadinanza globale.
8. Scuola e lavoro
9. Valutazione e miglioramento.

Le Aree individuate come bisogno maggiormente diffuso nel nostro istituto sono

- 2: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.
- 3: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.
- 4: Competenza di lingua straniera.
- 6: Coesione sociale e prevenzione del disagio.
- 9: Valutazione e Miglioramento.

Non mancano altri bisogni indicati come si enuncia dalla seguente tabella di riferimento tra coloro che hanno risposto alla richiesta

Area di Formazione	N di docenti interessati
1 Autonomia organizzativa e didattica	4
2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	12
3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.	20
4 Competenze di lingua straniera	12
5 Inclusione e disabilità	9
6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	11
7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.	5
8 Scuola e lavoro	6
9 Valutazione e Miglioramento	11

Interventi previsti ad oggi

AREA	Tema del corso	N. docenti	periodo
n. 6. Coesione sociale prevenzione del disagio	“La casa delle relazioni” da Comunità Nuova Onlus “la cassetta degli attrezzi” da centro studi psicodramma di Milano	4	29-30 sett 2017 da definire
6. Formazione figura di sistema	Ciberbullismo MIUR	1	Trimestre 2017

n. 5.Inclusione e disabilità	Bes DSA, DVA proposte da CTI MONZA	25/30	Ottobre da definirsi. da definirsi
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica	Progettazione delle UA Cidi Milano		Da definirsi
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	PNSD (Animatore Digitale Istituto)		da definirsi
4.Competenze di lingua straniera	seminario "ESP &Clil" bergamo da MIUR del 12.09		18 ottobre

Ai fini di elevare la qualità dei percorsi formativi Il Piano di Formazione e Aggiornamento dell'Istituto si propone inoltre di:

- far acquisire ai Docenti conoscenze utili, al fine di un miglioramento del rapporto educativo e di una facilitazione degli apprendimenti degli studenti;
- fornire spunti di riflessione e confronto, sulle pratiche didattiche e sulla gestione di alunni e gruppo-classe;
- favorire un rinforzo della motivazione personale e professionale;
- migliorare la comunicazione, la condivisione e la collaborazione tra i docenti;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline, finalizzate ad un miglioramento dell'azione didattica.

Si prevedono inoltre nel Piano di formazione dell'Istituto:

- corsi di formazione organizzati da MIUR e da Ufficio Scolastico Regionale, per rispondere a specifiche esigenze, connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con le priorità e gli obiettivi sopra enunciati;
- corsi organizzati dalla Rete **dell'Ambito 27-28** che vede nell'**IIS Modigliani di Giussano la scuola polo per la formazione** o da altre Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi, intesi sia come autoaggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, progettati e realizzati dalla scuola, a supporto dei progetti e delle attività di Istituto previsti dal PTOF;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008);
- iniziative di formazione on-line e di autoformazione.

Ruolo degli enti accreditati/qualificati

la formazione deve essere erogata e certificata da soggetti accreditati dal MIUR. Tutte le scuole statali e le università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accREDITAMENTO. Il presente piano può essere rivisto, integrato e aggiornato ogni volta che il Collegio dei Docenti ne ravvisi la necessità.

Il Piano di Formazione e aggiornamento dei Docenti è stato approvato con delibera n.17 nel CD del 26.09.2017 .