



CURRICOLO VERTICALE DI

STORIA

INDIRIZZO

ITI

CLASSI

I-V

COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

- CS.1 Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- CS.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- CS.3 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionale di riferimento.
- CS.4 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

COMPETENZE

CONOSCENZE

CS.1 Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

CS.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.

CS.3 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionale di riferimento.

CS.4 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

CS.1 Avvenimenti storico-politici più significativi dalla Preistoria al Novecento

I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture

Uso di documenti storici, fonti, atlanti storici, mappe concettuali

Terminologia e linguaggio specifico della disciplina per illustrare i fatti storici.

CS. 2 Costituzione italiana; organi dello Stato e loro funzioni principali. Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità; ruolo delle organizzazioni internazionali; principali tappe di sviluppo dell'Unione europea

CS. 3 Le principali tappe dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica

CS. 4 Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.

Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...).

Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale)