



CURRICOLO VERTICALE DI

RELIGIONE CATTOLICA

INDIRIZZO

Istituto tecnico

CLASSI

Primo Biennio (I - II)

COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

L'insegnamento della religione cattolica (IRc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'IRc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita sociale, nel mondo universitario e professionale.

Lo studio della religione cattolica promuove – attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri, della vita. A questo scopo, l'IRc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia (dalle LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NEI LICEI).

In tale orizzonte offre contenuti e strumenti per una lettura critica del rapporto tra dignità umana, sviluppo tecnico e scientifico nel confronto aperto fra cristianesimo e altri sistemi di significato. L'IRc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

COMPETENZE	CONOSCENZE
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità • Approfondimento, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, del valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia • Conoscenza degli eventi, dei personaggi e delle categorie più rilevanti dell'A.T.
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei fondamenti della religione e della cultura del popolo ebraico • Conoscenza dell'origine e della natura della Chiesa, scoperta delle forme della sua presenza nel mondo (annuncio, sacramenti, carità) come segno e strumento di salvezza, confronto con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente • Ricostruzione degli eventi principali della Chiesa delle origini e della sua diffusione dei primi secoli • Decodificazione del linguaggio simbolico della comunità delle origini • Conoscenza delle linee fondamentali dello sviluppo storico-culturale dell'Islam anche in relazione al contesto ebraico-cristiano
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento della specificità della proposta cristiano-cattolica, distinta da quella di altre religioni e sistemi di significato, e riconoscimento dello speciale vincolo spirituale della Chiesa con il popolo di Israele • Conoscenza degli elementi portanti della Bibbia e del suo processo di formazione • Conoscenza essenziale e corretta dei testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero • Approfondimento della conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche