



## CURRICOLO VERTICALE DI

## INGLESE

INDIRIZZO

ITI, Liceo Scienze Applicate  
Liceo Artistico

CLASSI

Biennio

## COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

- CS.1 Comprendere messaggi orali e scritti di carattere generale, finalizzati ad usi diversi;
- CS. 2 Esprimersi su argomenti di vita quotidiana in modo efficace e adeguato al contesto e alla situazione;
- CS. 3 Produrre semplici testi scritti :di tipo funzionale e di carattere personale e immaginativo; email, messaggi, brevi lettere, questionario, breve articolo o testo descrittivo
- CS. 4 Leggere ed esprimersi con pronuncia e intonazione in modo accettabile; dialoghi, brevi testi descrittivi/narrativi, semplici brani di civiltà
- CS. 5 Riflettere sulla lingua a diversi livelli (semantico, lessicale, morfo-sintattico ecc.).

## COMPETENZE

## CONOSCENZE

Al fine di raggiungere e sviluppare le competenze CS.1, CS.2;CS.3,CS.4 e CS.5 lo studente deve possedere le conoscenze linguistiche indicate nella tabella a fianco.

In particolare, dovrà essere in grado di:

- . Presentarsi
- . Identificare persone e cose
- . Chiedere il permesso e fare richieste
- . Esprimere preferenze
- . Narrare eventi al passato
- . Parlare di eventi accaduti in un tempo definito/indefinito .
- . Dare indicazioni viarie
- . Formulare ipotesi possibili e probabili
- . Parlare di decisioni e intenzioni future
- . Parlare/scrivere delle abitudini

**Classi 1<sup>^</sup>**

- To Be (forma affermativa, negativa, interrogativa, interrogativa-negativa e short answers)
- Have got (forma affermativa, negativa, interrogativa, interrogativa-negativa e short answers)
- Subject pronouns
- Possessive's
- Possessive adjectives
- Demonstratives
- There is/ There are
- Plurals (regular-irregular)
- Prepositions of place and prepositions of time
- Present Simple (forma affermativa, negativa, interrogativa, interrogativa-negativa e short answers)
- Yes/No questions
- Wh-questions
- Whose-questions and possessive pronouns
- Frequency adverbs
- Comparatives and superlatives
- Can-can't
- Must-mustn't
- Have to-don't have to
- Adverbs of manner

<p>. Parlare/scrivere del tempo atmosferico</p> <p>. Formulare ed accettare/rifiutare inviti semplici</p> <p>. Raccontare eventi che si protraggono nel tempo</p>	<p>Countables and uncountables</p> <p>Some, any, no, a/an</p> <p>A lot of, much, many, a few, few, a little, little</p> <p>Past Simple to be (forma affermativa, negativa, interrogativa, interrogativa-negativa e short answers)</p> <p>Past Simple regular and irregular verbs</p> <p>Present continuous (for the present and future)</p> <p>Be going to</p> <p>State and action verbs</p> <p>Articles</p> <p>Past continuous</p> <p><b>Classi 2^</b></p> <p>Some, any, no, much, many, a lot of, a few, few, a little, little</p> <p>Relative pronouns</p> <p>Present perfect with all adverbs and for - since</p> <p>Present perfect continuous</p> <p>Present perfect and simple past</p> <p>Comparatives and superlatives</p> <p>Less..than, (not) as..as</p> <p>Too and (not) enough</p> <p>Be going to, will, present continuous (future)</p> <p>Will, may, might</p> <p>Zero conditional</p> <p>First conditional</p> <p>First conditional and time clauses</p> <p>Second conditional</p> <p>Modal verbs of obligation, prohibition and advice</p> <p>Have to (simple present, simple past, present perfect, future)</p> <p>Must- can't</p> <p>Past perfect</p> <p>Used to</p> <p>Gerund and infinitives</p> <p>Question tags</p> <p>Passive</p> <p><i>Per Liceo Scienze Applicate e Liceo Artistico Grafico e Scenografico si integrerà con: Introduzione alla storia e letteratura inglese e i generi letterari caratterizzanti il periodo.</i></p>
---	--