



IIS "Ettore Majorana"

Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

Mod 31D/PQ12

Rev 1 del

15/06/2017

CURRICOLO VERTICALE DI		FILOSOFIA	
INDIRIZZO	LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	CLASSI	CLASSE QUINTA

COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA	
COMPETENZE	CONOSCENZE
<p>1. Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della filosofia.</p> <p>2. Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.</p> <p>3. Saper leggere e comprendere testi filosofici.</p> <p>4. Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.</p> <p>Competenza 1: Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della filosofia. Riferimento alle competenze di cittadinanza: saper comunicare utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>Abilità: Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato (abilità linguistica).</p>	<p>Lessico filosofico (in ordine alfabetico):</p> <p>“alienazione”, “amore”, “angoscia”, “apollineo”, “arte”, “ascesi”, “associazioni libere”, “ateismo”, “atto mancato”, “borghesia”, “capitale”, “capitalismo”, “classe”, “comunismo”, “congettura”, “contraddizione”, “corroborazione”, “cosa in sé”, “dialettica”, “Dio”, “dionisiaco”, “disperazione”, “dittatura”, “dolore”, “estetica”, “Es”, “epistemologia”, “etica”, “falsificabilità”, “fede”, “genealogia”, “idea”, “ideologia”, “illuminismo”, “inconscio”, “induzione”, “intelligenza”, “intuizione”, “io”, “istinto”, “lapsus”, “libido”, “materialismo”, “merce”, “metafisica”, “morale”, “nevrosi”, “nichilismo”, “noia”, “ottimismo”, “pessimismo”, “piacere”, “plusvalore”, “positivismo”, “possibilità”, “produzione”, “profitto”, “proletariato”, “prospettivismo”, “rappresentazione”, “ragione”, “religione”, “responsabilità”, “rivoluzione”, “scelta”, “scienza”, “sfruttamento”, “singolo”, “slancio vitale”, “socialismo”, “sociologia”, “sogno”, “struttura”, “sovrastuttura”, “spiritualismo”, “Stato”, “storia”, “sublimazione”, “suicidio”, “Super”scelta”, “scienza”, “sfruttamento”, “singolo”, “slancio vitale”, “socialismo”, “sociologia”, “sogno”, “struttura”, “sovrastuttura”, “spiritualismo”, “Stato”, “storia”, “sublimazione”, “suicidio”, “Superlo”,</p>

	<p>“superuomo”, “tempo”, “topica”, “transfert”, “valore”, “volontà”</p>
<p>Competenza 2: Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.</p> <p>Riferimento alle competenze di cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Abilità: Saper collocare nel tempo e nello spazio le teorie filosofiche dei principali autori studiati, comprendendo inoltre la loro potenzialità di travalicare l'epoca in cui furono concepite, per influenzare pensatori successivi. Saper distinguere gli aspetti essenziali del pensiero di un autore in riferimento a un tema preciso (abilità di sintesi).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Romanticismo • L'Idealismo: Hegel Fichte e Schelling • Critica del sistema hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard • Dallo Spirito all'uomo: Feuerbach e Marx • Scienza e progresso: il Positivismo • La reazione al Positivismo. • La crisi delle certezze: La filosofia di Nietzsche. La psicoanalisi: Freud • Filosofia e scienza: Popper • L'epistemologia contemporanea. • La meditazione politica. • La Scuola di Francoforte • Un'etica che guarda al futuro: Jonas
<p>Competenza 3: Saper leggere e comprendere testi filosofici.</p> <p>Riferimento alle competenze di cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Abilità: Saper utilizzare le conoscenze relative al pensiero complessivo di un autore per comprendere correttamente i suoi scritti filosofici. Saper arricchire le proprie conoscenze relative a un autore attraverso la lettura diretta dei suoi testi. Saper utilizzare questa conoscenza arricchita dell'autore per comprendere altri suoi testi.</p>	<p>Testi di: Feuerbach, Kierkegaard, Schopenhauer, Marx, Nietzsche, Freud, Popper, Kuhn, Fromm, Arendt, Jonas.</p>
<p>Competenza 4: Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale</p> <p>Riferimento alle competenze di cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Abilità: Saper esporre le conoscenze acquisite in forma discorsiva, attraverso risposte chiare e scorrevoli, che seguano un preciso ordine logico. Saper confrontare tra loro diverse teorie filosofiche su un tema specifico, eventualmente assumendo una posizione personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Romanticismo • L'Idealismo: Hegel Fichte e Schelling • Critica del sistema hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard • Dallo Spirito all'uomo: Feuerbach e Marx • Scienza e progresso: il Positivismo • La reazione al Positivismo. • La crisi delle certezze: La filosofia di Nietzsche. • La psicoanalisi: Freud • Filosofia e scienza: Popper • L'epistemologia contemporanea. • La meditazione politica. • La Scuola di Francoforte • Un'etica che guarda al futuro: Jonas