



CURRICOLO VERTICALE DI

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA / STORIA

INDIRIZZO

LICEO delle SCIENZE APPLICATE

CLASSI

I-V

COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

CS1 AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

· Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

CS2 AREA STORICO-UMANISTICA

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee · Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

COMPETENZE	CONOSCENZE
CS1	<p>Per raggiungere le competenze indicate dovranno essere acquisite tali conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La struttura della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale ● Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana a diversi livelli: ortografico, fonologico, morfologico e lessicale. Sintassi della frase semplice e del periodo ● Strutture essenziali di testi descrittivi, espressivi, narrativi, espositivi, argomentativi ed interpretativi-valutativi ● Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta, in relazione ai differenti scopi comunicativi. ● Metodologie essenziali di comprensione, analisi, interpretazione e commento di testi di vario tipo (testo narrativo, poetico e teatrale) ● Modalità e tecniche dello scambio comunicativo orale in vari contesti ● Per raggiungere le competenze indicate dovranno essere acquisite tali conoscenze:
CS2	<ul style="list-style-type: none"> ● Correnti artistiche-letterarie, autori più rappresentativi, fondamenti filosofici ed estetici del loro pensiero e della loro poetica, caratteristiche delle loro opere sul piano dei contenuti e della forma ● Contestualizzazione degli autori e delle loro opere all'interno del quadro storico, politico economico e sociale ● Avvenimenti storico-politici più significativi dalla Preistoria al Novecento ● Le principali tappe dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica ● Uso di documenti storici, fonti, atlanti storici, mappe concettuali, cartine tematiche ● Terminologia e linguaggio specifico della disciplina per illustrare i fatti storici ● Costituzione italiana; organi dello Stato e loro funzioni principali. Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità; ruolo delle organizzazioni internazionali; principali tappe di sviluppo dell'Unione europea ● Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. ● Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...). ● Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale)