



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " ETTORE MAJORANA "

Protocollo numero: **2952 / 2022**

Data registrazione: **29/04/2022**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **602_Circolari_Scuola in movimento. Promuovere stili di vita.pdf**

IPA: **istsc_miis06200v**

Oggetto: **602_Circolari_Scuola in movimento. Promuovere stili di vita**

Destinatario:

AI DOCENTI

AGLI STUDENTI

AI GENITORI

AI PROFF GRECO E NOBILI

AL SITO / AGLI ATTI

Ufficio/Assegnatario:

ANGILELLA VINCENZA (DIDATTICA)

Protocollato in:

5 - CIRCOLARI 2021/22

Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**

Classe: **4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



IIS "Ettore Majorana"

Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

CIRCOLARI

Circolare Interna N.602

Cesano Maderno, 29/04/2022

**AI DOCENTI
AGLI STUDENTI
AI GENITORI
ALLA DSGA
AI PROF. GRECO e NOBILI
AL SITO/AGLI ATTI**

OGGETTO: Diffusione del documento" Scuola in movimento. Promuovere stili di vita attivi secondo il modello della Scuola che Promuove Salute" del Gruppo regionale SPS Movimento

Si comunica che è stato pubblicato, sulla piattaforma della *Rete delle Scuole che Promuovono Salute della Lombardia*, il documento, realizzato dal Gruppo regionale SPS Movimento, dal titolo "Scuola in movimento. Promuovere stili di vita attivi secondo il modello della Scuola che Promuove Salute", consultabile al seguente link:

<https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2022/04/Scuola-in-movimento.-Promuovere-stili-di-vita-attivi-secondo-il-modello-della-Scuola-che-Promuove-Salute-1.pdf>

Vista la rilevanza del lavoro, si invita tutti ad un'attenta lettura del documento ed a promuovere in modo trasversale l'attività motoria a scuola quale elemento facilitante lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale degli studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alberta LIUZZO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse