



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	IBLS	DISCIPLINA	STORIA E GEOGRAFIA
DOCENTE	Prof. CRISTINA TUTRONE	A.S.	2022/2023

COMPETENZE:

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali:

Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento

Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi

Mettere in relazione fattori economici, sociali e politici a un livello semplice

Utilizzare il linguaggio specifico

Cogliere relazioni tra le diverse civiltà antiche (soprattutto in relazione alle diverse istituzioni politiche, economiche e religiose)

Cogliere relazioni– in modo guidato- tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale

CONOSCENZE:

STORIA:

Preistoria e storia; l'origine e l'evoluzione dell'uomo

Le prime civiltà della storia: Sumeri, Babilonesi, Assiri e Hittiti

Egizi, Ebrei, Fenici

La polis; due modelli a confronto: Sparta e Atene

Alessandro Magno e l'età ellenistica

La civiltà romana: le istituzioni repubblicane e la conquista della penisola

GEOGRAFIA:

Climi, popolazione e demografia; l'Europa e l'Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI:

STORIA:

I metodi dello storico; la Preistoria e l'evoluzione del genere Homo;

La Mesopotamia e la nascita delle prime civiltà: Sumeri, Babilonesi, Assiri e Hittiti

Le civiltà egiziana, fenicia ed ebraica

Creta, Micene e il Medioevo Ellenico

La polis; Sparta e Atene

Le guerre persiane

L'età di Pericle e la guerra del Peloponneso

Alessandro Magno: dall'impero multietnico ai Regni Ellenistici

L'Italia preromana e gli Etruschi

Roma: le origini e la monarchia

La nascita della Repubblica e l'espansione nella penisola

GEOGRAFIA:

I climi e gli ambienti della Terra

Le risorse del nostro Pianeta; l'acqua e le water wars

La città e le sue funzioni

Lingue e religioni nel mondo

Europa fisica ed economica

Cesano Maderno, 30/05/2023	Firma Docente	
Firme di tre studenti		