



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1GI	DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE	Prof. CRINO' SIMONE	A.S.	2022/2023

PROGETTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARE EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO UDA: : Il senso delle regole e della legalità

Modulo **BIENNIO**

NUCLEO CONCETTUALE : <u>COSTITUZIONE</u> n. ORE totali : 24 Periodo: <input type="checkbox"/> x Trim. (flessibili) <input type="checkbox"/> x Pentam.	Docente coordinatore Prof. Simone Crino'	Classe 1GI
---	---	---------------------------------

Si fa riferimento al curriculum

COMPTENZE	CONOSCENZE	ABILITA	DISCIPLINE COINVOLTE e/o Progetti	N. ORE
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.</p> <p>Essere consapevole di sé e dell'altro</p> <p>Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività.</p>	<p>I principali documenti dell'Istituto</p> <p>Regolamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> Istituto studenti anti-Covid <p>e Organi scolastici.</p> <p>I diversi tipi di regole (norme giuridiche e non)</p> <p>Il rapporto del cittadino con il potere dello Stato</p> <p>La Costituzione italiana, storia, struttura e/o principi fondamentali (1° anno)</p> <p>La Costituzione prima parte, diritti e doveri dei cittadini. (2° anno)</p>	<p>Saper agire da cittadini/e responsabili.</p> <p>Sviluppa l'attitudine a "mettere in questione" le proprie idee e visioni del mondo.</p> <p>Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno.</p> <p>Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'approfondimento e alla discussione razionale.</p> <p>Essere in grado di comprendere che i diritti sono essenziali per il rispetto della persona umana</p> <p>Riconoscere le dinamiche fondamentali che riguardano i possibili rapporti tra il cittadino e lo Stato</p> <p>Applicare i concetti appresi alla realtà e al proprio</p>	<p>Disciplina n.1</p> <p>Lettere/Storia</p> <p>In collegamento con Progetto "La Costituzione manuale per l'uso"</p>	4
			<p>Progetto n.1</p> <p>Progetto accoglienza</p> <p>Docenti in servizio</p>	12
			<p>Progetto n.2</p> <p><i>Progetto "La Costituzione, manuale per l'uso: norme, legalità e Costituzione"</i></p> <p>Diritto</p>	4
			<p>Progetto n. 3</p> <p>Il sentiero del pregiudizio</p> <p>IRC</p>	1

		vissuto quotidiano	Eventi: <i>Partecipazione degli studenti agli organi collegiali scolastici e assemblee di classe.</i> <i>Eventuale Giornata della memoria della Shoa/della mafia e/o legalità</i> <i>Docenti in servizio</i>	1 (2) Tot. 24

PROGETTAZIONE U D A INTERDISCIPLINARE				
EDUCAZIONE CIVICA				
TITOLO UDA: Le regole per vivere meglio sul nostro pianeta				
Modulo BIENNIO				
NUCLEO CONCETTUALE : <u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> n. ORE totali : 12 Periodo: <input type="checkbox"/> Trim. (flessibili) <input checked="" type="checkbox"/> Pentam. X		Docente coordinatore Prof. Simone Crino'		Classe 1GI
Si fa riferimento al curriculum				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA	DISCIPLINE COINVOLTE e/o Progetti	N. ORE
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo,	Educazione ambientale	Saper agire da cittadini/e responsabili.	Scienze	4
	Educazione al benessere e alla salute	Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno.	Chimica	1
	Preparazione ai viaggi di istruzione e uscite (norme comportamentali, conoscenza preliminare del	Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine	Scienze Motorie	1

<p>migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>territorio e degli ambienti).</p> <p>Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità</p>	<p>all'approfondimento e alla discussione razionale.</p> <p>Applicare i concetti appresi, alla realtà e al proprio vissuto quotidiano</p> <p>Sviluppare la capacità di relazionarsi durante le attività umane con l'ambiente circostante</p>	<p>Progetto Educazione alla Salute - Guadagnare in salute con la LILT - Prevenzione alle dipendenze fumo tabacco: "In equilibrio sopra l'euforia"</p> <p>Esperti esterni</p>	<p>6</p> <p>Tot. 12</p>
--	---	--	--	---------------------------------------

PROGETTAZIONE U D A INTERDISCIPLINARE				
EDUCAZIONE CIVICA				
TITOLO UDA: Le regole per comunicare con i nuovi media e il cyberbullismo				
Modulo BIENNIO				
NUCLEO CONCETTUALE : <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> n. ORE totali : 8 Periodo: <input type="checkbox"/> Trim. X (flessibili) <input type="checkbox"/> Pentam. X		Docente coordinatore Prof. Simone Crino'		Classe 1GI
Si fa riferimento al curriculum				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA	DISCIPLINE COINVOLTE e/o Progetti	N. ORE
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	I principi della cittadinanza digitale	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Tecnologie Informatiche	2
	Contrasto al bullismo e cyberbullismo La privacy online	Sviluppare l'utilizzo delle tecnologie digitali con spirito critico e	Tecnologie e tecniche di rapp. grafica	2

<p>Competenze digitali</p> <p>Essere consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> <p>Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito</p>	<p>La Netiquette</p> <p>Trappole e pericoli del web</p> <p>Conoscenza delle tecnologie digitali e dei mezzi e forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto.</p>	<p>responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.</p> <p>Saper agire da cittadini/e responsabili.</p> <p>Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno.</p> <p>Essere in grado di comprendere che i diritti sono essenziali per il rispetto della persona umana</p> <p>Applicare i concetti appresi alla realtà e al proprio vissuto quotidiano</p>	<p>Progetto</p> <p><i>Stop al bullismo cyberbullismo Cyber bullying e Cyber stalking</i></p> <p>Esperti esterni e Peer Educators</p>	<p>4</p> <p>Tot. 8</p>
---	---	---	--	--------------------------------------

TOTALE ORE: 44

Cesano Maderno, _03 _06 2023	Firma Docente	<i>Simone Crino'</i>
Firme di tre studenti	<i>Ponce Steven, Davi Maurizio, Brozi Giorgio</i>	