



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1CI	DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE	Prof. CRINO' SIMONE	A.S.	2022/2023

PROGETTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARE EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO UDA: : Il senso delle regole e della legalità

Modulo **BIENNIO**

NUCLEO CONCETTUALE : <u>COSTITUZIONE</u> n. ORE totali : 19 Periodo: <input type="checkbox"/> x Trim. (flessibili) <input type="checkbox"/> x Pentam.	Docente coordinatore Prof. Simone Crino'	Classe 1CI
---	---	---------------------------------

Si fa riferimento al curriculum

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA	DISCIPLINE COINVOLTE e/o Progetti	N. ORE
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. Essere consapevole di sé e dell'altro Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti	I principali documenti dell'Istituto Regolamenti <ul style="list-style-type: none"> Istituto studenti anti-Covid e Organi scolastici. I diversi tipi di regole (norme giuridiche e non) Il rapporto del cittadino con il potere dello Stato La Costituzione italiana, storia, struttura e/o principi fondamentali (1° anno)	Saper agire da cittadini/e responsabili. Sviluppa l'attitudine a "mettere in questione" le proprie idee e visioni del mondo. Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno. Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'approfondimento e alla discussione razionale. Essere in grado di comprendere che i diritti sono essenziali per il rispetto della persona umana Riconoscere le dinamiche	Disciplina n.1 Lettere/Storia In collegamento con Progetto "La Costituzione manuale per l'uso"	4
			Progetto n.1 Progetto accoglienza Docenti in servizio	8
			Progetto n.2 <i>Progetto "La Costituzione, manuale per l'uso: norme, legalità e Costituzione"</i> Diritto	4

dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività.	La Costituzione prima parte, diritti e doveri dei cittadini. (2° anno)	fondamentali che riguardano i possibili rapporti tra il cittadino e lo Stato Applicare i concetti appresi alla realtà e al proprio vissuto quotidiano	Progetto n. 3 Il sentiero del pregiudizio IRC	1
			Eventi: <i>Partecipazione degli studenti agli organi collegiali scolastici e assemblee di classe.</i> <i>Eventuale Giornata della memoria della Shoa/della mafia e/o legalità Docenti in servizio</i>	(2) Tot. 19

PROGETTAZIONE U D A INTERDISCIPLINARE				
EDUCAZIONE CIVICA				
TITOLO UDA: Le regole per vivere meglio sul nostro pianeta				
Modulo BIENNIO				
NUCLEO CONCETTUALE : <u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> n. ORE totali : 9 Periodo: <input type="checkbox"/> Trim. (flessibili) <input type="checkbox"/> Pentam. X		Docente coordinatore Prof. Simone Crino'		Classe 1CI
Si fa riferimento al curriculum				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA	DISCIPLINE COINVOLTE e/o Progetti	N. ORE
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo,	Educazione ambientale	Saper agire da cittadini/e responsabili.	Scienze	4
	Educazione al benessere e alla salute	Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno.	Chimica	1
	Preparazione ai viaggi di istruzione e uscite (norme comportamentali, conoscenza preliminare del	Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine	Scienze Motorie	1

<p>migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>territorio e degli ambienti).</p> <p>Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità</p>	<p>all'approfondimento e alla discussione razionale.</p> <p>Applicare i concetti appresi, alla realtà e al proprio vissuto quotidiano</p> <p>Sviluppare la capacità di relazionarsi durante le attività umane con l'ambiente circostante</p>	<p>Progetto Educazione alla Salute - Guadagnare in salute con la LILT - Prevenzione alle dipendenze fumo tabacco: "In equilibrio sopra l'euforia"</p> <p>Esperti esterni</p>	<p>3</p> <p>Tot. 9</p>
--	---	--	--	--------------------------------------

PROGETTAZIONE U D A INTERDISCIPLINARE				
EDUCAZIONE CIVICA				
TITOLO UDA: Le regole per comunicare con i nuovi media e il cyberbullismo				
Modulo BIENNIO				
NUCLEO CONCETTUALE : <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> n. ORE totali : 5 Periodo: <input type="checkbox"/> Trim. X (flessibili) <input type="checkbox"/> Pentam. X		Docente coordinatore Prof. Simone Crino'		Classe 1CI
Si fa riferimento al curriculum				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA	DISCIPLINE COINVOLTE e/o Progetti	N. ORE
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	I principi della cittadinanza digitale	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Tecnologie Informatiche	1
	Contrasto al bullismo e cyberbullismo		Tecnologie e tecniche di rapp. grafica	1
	La privacy online	Sviluppare l'utilizzo delle tecnologie digitali con spirito critico e		

<p>Competenze digitali</p> <p>Essere consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> <p>Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito</p>	<p>La Netiquette</p> <p>Trappole e pericoli del web</p> <p>Conoscenza delle tecnologie digitali e dei mezzi e forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto.</p>	<p>responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.</p> <p>Saper agire da cittadini/e responsabili.</p> <p>Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno.</p> <p>Essere in grado di comprendere che i diritti sono essenziali per il rispetto della persona umana</p> <p>Applicare i concetti appresi alla realtà e al proprio vissuto quotidiano</p>	<p>Progetto</p> <p><i>Stop al bullismo cyberbullismo Cyber bullying e Cyber stalking</i></p> <p>Esperti esterni e Peer Educators</p>	<p>3</p> <p>Tot. 5</p>
---	---	---	--	--------------------------------------

TOTALE ORE: 33

Cesano Maderno, _03 _06 2023	Firma Docente	<i>Simone Crino'</i>
Firme di tre studenti	<i>Galantini Matteo, Cappelletti Luca, Imran Hamza</i>	