

**PROGRAMMA SVOLTO**

CLASSE	4IA3	DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE	Prof. Cristina Tutrone	A.S.	2022/2023

**Nucleo 1: Cittadinanza e Costituzione****COMPETENZE:**

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica;

Le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani, alla promozione delle pari opportunità

Consapevolezza dell'importanza del contrasto alla criminalità organizzata, alla mafia e al terrorismo

Essere consapevoli di sé e dell'altro

Riconoscere l'importanza del dialogo per cogliere la dimensione collettiva e intersoggettiva del pensiero attraverso il confronto e il dibattito

Essere consapevoli di come idee e significati vengano espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente

**CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI (A CURA DELLA DOCENTE DI LETTERE)**

La storia della mafia dalle origini ottocentesche alle stragi del '92;

lettura e commento di alcuni stralci significativi del libro di Giovanni Falcone "Cose di cosa nostra"

Visione del film "I cento passi" sulla storia di Peppino Impastato

Riflessione sui corretti comportamenti da tenere in classe verso i docenti e i propri pari; riflessione sul concetto di bullismo e sulla differenza tra lo scherzo e la vessazione verbale

**Nucleo 2: Sviluppo sostenibile****COMPETENZE:**

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispettare l'ambiente, lo cura, conserva, migliora, assumendo il principio di responsabilità

Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese

Rispettare e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Essere in grado di condurre una vita attenta alla salute

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del

proprio territorio

### **CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI (A CURA DELLA DOCENTE DI INGLESE):**

L'educazione ambientale e lo sviluppo eco/sostenibile.

Far conoscere gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile per agire: uno sguardo alle indicazioni contenute nel sito ufficiale dell'Onu.

### **Nucleo 3: Cittadinanza digitale**

#### **COMPETENZE:**

Essere consapevoli di sé e dell'altro

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

Riconoscere l'importanza del dialogo per cogliere la dimensione collettiva e intersoggettiva del pensiero attraverso il confronto e il dibattito

### **NUCLEI DISCIPLINARI TRATTATI (A CURA DEI DOCENTI DI TELECOMUNICAZIONI, INFORMATICA E SISTEMI E RETI):**

La nostra identità, i nostri dati, come vengono salvati, come vengono protetti

I social media descritti da chi li ha progettati: funzione, scopi e rischi per gli utenti

L'impatto delle "news" in rete sui singoli e sulle masse con esempi dall'attualità

Cesano Maderno, 29/05/2023	Firma Docente	
Firme di tre studenti		