



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5EC2	DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	Prof. GALBIATI ELENA	A.S.	2022/2023

Libri di Testo:

Kieran O'Malley, ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY, Pearson Longman

Bess Bradfield, Ben Wetz, ENGLISH PLUS Upper-Intermediate, Oxford University Press

OBIETTIVI DISCIPLINARI

1. Comprendere in maniera globale o analitica testi orali o scritti di interesse generale o specifici del settore di specializzazione e riassumerne il contenuto;
2. Sostenere semplici conversazioni su argomenti generali e specifici esprimendosi con chiarezza logica e precisione lessicale;
3. Confrontare i sistemi linguistici e culturali diversi, cogliendone sia gli elementi comuni sia le identità specifiche;
4. Riconoscere, comprendere ed interpretare testi tecnici del settore;
5. Riassumere, elaborare ed esporre testi tecnici e letterari con lessico appropriato;
6. Utilizzare la lingua 2 in contesti relazionali, collaborativi e di elaborazione;

Modalità didattiche	<ul style="list-style-type: none">▪ Lezioni interattive▪ Lezioni partecipate attraverso il brainstorming▪ Discussioni guidate▪ Esercizi grammaticali di consolidamento svolti in classe▪ Approfondimenti con video disponibili anche in rete o tramite PowerPoint slides▪ Brani di ascolto
----------------------------	---

Strumenti didattici	<ul style="list-style-type: none">▪ Libri di testo:<ul style="list-style-type: none">- Kieran O'Malley, ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY, Pearson Longman;- Bess Bradfield and Ben Wetz, ENGLISH PLUS Upper-Intermediate, Oxford University Press (per ripasso parte grammaticale)▪ Schemi e riassunti forniti dall'insegnante + video di approfondimento e/o film▪ LIM, Classroom
----------------------------	---

Valutazione	Prove scritte:	Prove orali:
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quesiti a risposta breve e sunto ▪ Quesiti a risposta multipla ▪ Prove semi-strutturate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interrogazioni (discussioni e colloqui) ▪ Rielaborazione di testi tecnici

CONTENUTI

GRAMMATICA

- Passive form
- Used to/be used to/get used to

CULTURA ed EDUCAZIONE CIVICA

- Immigration to the USA: Ellis Island and the Statue of Liberty (video + materiale fornito dall'insegnante)
- Human Rights: The Universal Declaration of Human Rights (materiale fornito dall'insegnante)
- Refugees and migrants: push and pull factors (materiale fornito dall'insegnante)

PROGRAMMA TECNICO DI INDIRIZZO

Unit 2 – Electric Circuits

- Energy Saving at Home (pag.30)

Unit 3 – Electromagnetism and Motors

- Electric Cars: advantages and disadvantages (pag.39-40)
- Maglev: the transport of the future (video + pag.69)

Unit 6 – Electronic Components

- Applications of Electronics (pag.72-73)
- The Transistor (pag.75)
- Basic Electronic Components (pag.76)
- William Shockley, the Father of the Transistor (pag.81)

Unit 7 – Electronic Systems

- Conventional and Integrated Circuits (pag.84-85)
- How an electronic system works (pag.86)
- Analogue and Digital (pag.87)
- Amplifiers (pag.90)

Unit 9 - Automation

- What is Automation? (pag.108-109)
- How Automation Works (pag.110)
- Automation in Operation: a Heating System (pag.111)
- Automation at Home and at Work (pag.122-123)
- Sensors (materiale fornito dall'insegnante)
- Domotics (materiale fornito dall'insegnante)

Unit 11 – Computer Software

- Alan Turing and "intelligent machines" (pag.143)
- visione e discussione sul film "The Imitation Game"
- visione video sulla vita e sull'operato di Alan Turing

LETTERATURA

- George Orwell: Life and Works (material fornito dall'insegnante)
- The Dystopian Novel and "Nineteen Eighty-Four" (material fornito dall'insegnante)
- "Nineteen Eighty-Four": the plot (video SparkNotes) + analysis
- "Nineteen Eighty-Four": "Big Brother is Watching You" (an excerpt) (material fornito dall'insegnante)
- "Nineteen Eighty-Four": Big Brother 2.0 (material fornito dall'insegnante)
- The surveillance society (pag.162-163 e materiale fornito dall'insegnante)

INVALSI

- brani di comprensione scritta e orale in preparazione alla prova INVALSI

Cesano Maderno, 05/05/2023	Firma Docente	
Firma di due studenti		