



I I S "Ettore Majorana"

Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5IA2	DISCIPLINA	Educazione Civica
DOCENTE	Prof. Giovanni Riboni	A.S.	2022/2023

Il percorso degli anni scolastici 2020/21, 2021/22 e 2022/2023 di Educazione Civica si è conformato alla legge 92/2019 che ne precisa, nell'art.1 le finalità:

- 1) l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;**
- 2) l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.**

Dal momento che la programmazione della disciplina è stata riformulata in maniera trasversale rispetto alle discipline curriculari e differenziata a seconda delle caratteristiche dei tre indirizzi di studio, il consiglio di classe ha provveduto a stendere unità di apprendimento rispettando i tre nuclei della disciplina, così come indicato dalla stessa legge 92.

Nel Consiglio di Classe sono state individuate le discipline che hanno partecipato all'insegnamento trasversale.

Alcune attività proposte sono state condotte da enti esterni che hanno già collaborato con il nostro Istituto e che sono inseriti nei progetti del PTOF.

Le prove sommative dei due periodi dell'anno scolastico sono state formulate sulla base delle attività svolte e hanno carattere interdisciplinare.

La valutazione di tali prove è stata condotta con l'impiego di griglie valutative diverse a seconda della tipologia di prova.

PROGETTO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE (NUCLEO 1 DI EDUCAZIONE CIVICA):

"La Costituzione, manuale per l'uso" - Lo Stato, l'Europa e il mondo: UE e Organismi internazionali – Nucleo 1 Educazione Civica – 9 ore (7 ore per incontri con docenti di Diritto in classe + 2 ore con Avvocati Camera Penale di Monza in Aula Magna).

Gli incontri con le docenti di Diritto si sono svolti nel periodo da fine marzo a inizio maggio 2023; l'incontro con gli Avvocati della Camera Penale di Monza si è svolto alla fine di gennaio 2023.

CONOSCENZE E ARGOMENTI

L'Europa dal mito alla realtà:

Breve storia della parola Europa, i primi usi e il mito di Ovidio. Excursus storico sul processo che ha portato all'Unione europea dal 1950 ad oggi.

Che cos'è la cittadinanza:

Breve excursus storico del concetto di cittadinanza. Come si può ottenere oggi la cittadinanza in Italia? E come negli altri Paesi (Francia e USA).

Principali organi e Istituzioni dell'Unione Europea:

Rassegna dei principali organi e delle principali istituzioni dell'Unione Europea.

L'Unione Europea:

- Che cos'è e come nasce l'UE: dalla CECA all'Atto Unico Europeo, il Trattato di Maastricht, la Brexit
- Il Trattato di Lisbona
- Lo "spazio Schengen"
- Le Istituzioni europee: il Parlamento, il Consiglio dell'Unione europea, il Consiglio europeo, la Commissione, la Corte di Giustizia, la Banca Centrale Europea.
- Gli atti dell'UE.

La Comunità internazionale:

- 1) Il diritto internazionale.
- 2) L'ONU.
- 3) Gli Organi dell'ONU: l'Assemblea Generale, il Consiglio di sicurezza, il Segretario Generale, il Consiglio Economico e Sociale, la Corte Internazionale di Giustizia.
- 4) Le agenzie specializzate e gli organi sussidiari: Fao, Unesco, Who, Unicef, Unhcr.
- 5) L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Che cos'è l'agenda 2030, quali sono i principi cui essa si ispira, com'è strutturata, quali sono le macro aree che la compongono, (le cosiddette 5 P: Persone, prosperità, pace, pianeta, partnership), quali sono i 17 obiettivi in cui è articolata.

Cenni all'Ordinamento della Repubblica italiana

- Il Parlamento e la formazione delle leggi.
- Il Presidente della Repubblica.
- Il Governo.
- La Magistratura e la Corte Costituzionale.

Il processo penale collegato agli articoli della Costituzione e alla Convenzione europea dei Diritti dell'uomo.

ABILITA'

- Capire l'importanza delle relazioni tra gli Stati
- Capire le radici storiche dell'Unione Europea
- Comprendere le tappe che hanno portato alla creazione dell'Unione Europea
- Capire le funzioni svolte dagli organi comunitari
- Cogliere lo spirito collaborativo nelle politiche dell'Unione Europea
- Comprendere i diritti derivanti dalla cittadinanza europea
- Capire le ragioni storico-politiche che hanno portato alla nascita dell'ONU
- Cogliere il ruolo dell'ONU quale garante della pace mondiale

COMPETENZE

- Capire che i rapporti internazionali favoriscono sviluppo sociale ed economico e creano incontri tra culture e popoli.
- Comprendere che le organizzazioni internazionali sono al servizio della pace, della cooperazione e del progresso della civiltà umana.

Il ciclo delle lezioni in particolare si è basato sulla trattazione di come il processo di unificazione dell'Europa sia arrivato fino ad oggi, attraversando le vicende storiche più importanti. Poi sono stati trattati gli argomenti relativi ai vari Organismi Internazionali e al ruolo fondamentale dell'ONU. Sono stati fatti collegamenti con l'Ordinamento della Repubblica Italiana e agli studenti e studentesse è stata fornita una dispensa sull'Ordinamento della Repubblica per poter affrontare anche

questi argomenti in sede di Esame di Stato. Sugli argomenti relativi all'Unione Europea e alla Comunità internazionale, trattati più in particolare, è stato fornito ampio materiale (dispense, power point e video). Tutti i materiali sono stati caricati sui corsi di Educazione Civica delle relative Classi aperti su google classroom.

L'incontro in Aula Magna con gli avvocati della Camera Penale di Monza, che fanno parte dell'Unione Camere Penali Italiane, è stato incentrato sul processo penale italiano, facendo riferimento agli articoli della Costituzione che si collegano ad esso (artt. 13, 24, 25, 27, 111). Si è trattato della situazione delle carceri italiane e si è fatto cenno anche all'art. 3 della Convenzione Europea dei diritti dell'uomo riguardo al reato di tortura che è stato introdotto di recente nel codice penale italiano. Gli studenti hanno poi partecipato attivamente alla simulazione di un processo penale in Aula Magna attraverso giochi di ruolo.

Le conoscenze dei ragazzi sono state verificate con test iniziali e un test finale con l'obiettivo di far sviluppare loro delle competenze soprattutto sociali e civiche, rendendoli autonomi e padroni delle loro conoscenze e abilità.

E' stato effettuato un dibattito in merito alle recenti nomine dei Presidenti delle Camere.

Per la Giornata della Memoria, la Classe ha partecipato allo spettacolo teatrale: 'Ausmerzen: Vite indegne di essere vissute' di Marco Paolini.

PROGETTO: SVILUPPO SOSTENIBILE (NUCLEO 2 DI EDUCAZIONE CIVICA):

Partecipazione al Progetto 'Il Sentiero del Pregiudizio': incontro in Aula Magna con Maurizio Gadda, Stefano Gollo e Daniele Mariani della Caritas di Bovisio Masciago.

Partecipazione al Progetto 'Educazione alla salute':

- 1) incontro con un esperto della LILT, Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori - Prevenire è Vivere.
- 2) incontro con un esperto dell'AIDO, Associazione italiana per la donazione di organi.
- 3) partecipazione al corso di primo soccorso e rianimazione organizzato dalla Croce Bianca di Cesano Maderno (MB).

Analisi del 'Cantico di Frate Sole' di San Francesco d'Assisi.

Analisi dell'Enciclica 'Laudato Si' di Papa Francesco.

Dibattito sull'educazione ambientale e lo sviluppo ecosostenibile nelle aziende.

PROGETTO: CITTADINANZA DIGITALE (NUCLEO 3 DI EDUCAZIONE CIVICA):

- o SPID, Carta d'Identità Elettronica e Fascicolo Sanitario Elettronico.

Cesano Maderno, 15/05/2023	Firma Docente	
Firme dei due Rappresentanti di Classe		