

**PROGRAMMA SVOLTO**

CLASSE	5 EC1	DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE	Prof. Marfeo Anna	A.S.	2022/2023

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>Il ciclo delle lezioni in particolare si è basato sulla trattazione di come il processo di unificazione dell'Europa sia arrivato fino ad oggi, attraversando le vicende storiche più importanti. Poi sono stati trattati gli argomenti relativi ai vari Organismi internazionali e al ruolo fondamentale dell'ONU. Sono stati fatti collegamenti con l'Ordinamento della Repubblica italiana e agli studenti e studentesse è stata fornita una dispensa sull'Ordinamento della Repubblica per poter affrontare anche questi argomenti in sede di Esame di Stato. Sugli argomenti relativi all'Unione Europea e alla Comunità internazionale, trattati più in particolare, è stato fornito ampio materiale (dispense, power point e video). Tutti i materiali sono stati caricati sui corsi di Ed. Civica delle relative classi aperti su google classroom.</p> <p>L'incontro in Aula Magna con gli avvocati della Camera Penale di Monza, che fanno parte dell'Unione Camere Penali Italiane, è stato incentrato sul processo penale italiano, facendo riferimento agli articoli della Costituzione che si collegano ad esso (artt. 13, 24, 25, 27, 111). Si è trattato della situazione delle carceri italiane e si è fatto cenno anche all'art. 3 della Convenzione Europea dei diritti dell'uomo riguardo al reato di tortura che è stato introdotto di recente nel codice penale italiano. Gli studenti hanno poi partecipato attivamente alla simulazione di un processo penale in Aula Magna attraverso giochi di ruolo</p>
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none">• Capire l'importanza delle relazioni tra gli Stati• Capire le radici storiche dell'Unione Europea• Comprendere le tappe che hanno portato alla creazione dell'Unione Europea• Capire le funzioni svolte dagli organi comunitari• Cogliere lo spirito collaborativo nelle politiche dell'Unione Europea• Comprendere i diritti derivanti dalla cittadinanza europea• Capire le ragioni storico-politiche che hanno portato alla nascita dell'ONU• Cogliere il ruolo dell'ONU quale garante della pace mondiale
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Capire che i rapporti internazionali favoriscono sviluppo sociale ed economico e creano incontri tra culture e popoli• Comprendere che le organizzazioni internazionali sono al servizio della pace, della cooperazione e del progresso della civiltà umana
METODI DI INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale e partecipata• Lavori di ricerca• Incontri formativi ed informativi

VERIFICA E VALUTAZIONE	Le conoscenze dei ragazzi sono state verificate con Test iniziali e un test finale con l'obiettivo di far sviluppare loro delle competenze soprattutto sociali e civiche, rendendoli autonomi e padroni delle loro conoscenze e abilità.
-------------------------------	--

Nucleo 1: Costituzione (pentamestre)

" La Costituzione, manuale per l'uso" Lo Stato, l'Europa e il mondo: UE e Organismi internazionali

- **L'Europa dal mito alla realtà:** Breve storia della parola Europa, i primi usi e il mito di Ovidio. Excursus storico sul processo che ha portato all'Unione europea dal 1950 ad oggi.
- **Che cos'è la cittadinanza:** Breve excursus storico del concetto di cittadinanza. Come si può ottenere oggi la cittadinanza in Italia? E come negli altri Paesi (Francia e USA).
- **Principali organi e Istituzioni dell'Unione Europea:** Rassegna dei principali organi e delle principali istituzioni dell'Unione Europea.
- **L'Unione Europea:**
 - ✓ Che cos'è e come nasce l'UE: dalla CECA all'Atto Unico europeo, il Trattato di Maastricht, la Brexit
 - ✓ Il Trattato di Lisbona
 - ✓ Lo "spazio Shengen"
 - ✓ Le Istituzioni europee: il Parlamento, il Consiglio dell'Unione europea, il Consiglio europeo, la Commissione, la Corte di Giustizia, la Banca centrale europea
 - ✓ Gli atti dell'UE
- **La Comunità internazionale:**
 - ✓ Il diritto internazionale
 - ✓ L'Onu
 - ✓ Gli organi dell'Onu: l'Assemblea generale, il Consiglio di sicurezza, il Segretario generale, il Consiglio economico e sociale, la Corte internazionale di giustizia
 - ✓ Le agenzie specializzate e gli organi sussidiari: Fao, Unesco, Who, Unicef, Unhcr
 - ✓ L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Che cos'è l'agenda 2030, quali sono i principi cui essa si ispira, com'è strutturata, quali sono le macro aree che la compongono, (le cosiddette "cinque P": persone, prosperità, pace, pianeta, partnership), quali sono i 17 obiettivi in cui è articolata
- **Cenni all'Ordinamento della Repubblica italiana**
 - ✓ Il Parlamento e la formazione delle leggi
 - ✓ Il Presidente della Repubblica
 - ✓ Il Governo
 - ✓ La Magistratura e la Corte Costituzionale
- **Il processo penale collegato agli articoli della Costituzione e alla Convenzione europea dei Diritti dell'uomo.**

Nucleo 2: Sviluppo Sostenibile (trimestre)

- **Inglese:**
 - ✓ Save Energy in the home
 - ✓ Methods of generating Electricity
 - ✓ The electric car

Nucleo 3: Cittadinanza Digitale

- **Elettronica ed Elettrotecnica (trimestre)**
Progetto: Casa Domotica Azzeramento Barriere Architettoniche

Cesano Maderno, 03 / 05 / 2023	Firma Docente	
Firme di tre studenti		