

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2GI	DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE	Prof. CRINO' SIMONE	A.S.	2022/2023

PROGETTAZIONE U D A INTERDISCIPLINARE EDUCAZIONE CIVICA				
TITOLO UDA: I nostri diritti e le nostre libertà secondo la Costituzione				
Modulo		BIENNIO		
NUCLEO CONCETTUALE : <u>COSTITUZIONE</u> n. ORE totali : 18 Periodo: <div><input type="checkbox"/> xTrim. (flessibili) <input type="checkbox"/> x Pentam.</div>		Docente coordinatore Prof. Simone Crinò		Classe 2GI
Si fa riferimento al curriculum				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE e/o Progetti	N. ORE
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. Essere consapevole di sé e dell'altro Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività.	I principali documenti dell'Istituto Regolamenti <ul style="list-style-type: none">Istitutostudentianti-Covid e Organi scolastici. I diversi tipi di regole (norme giuridiche e non) Il rapporto del cittadino con il potere dello Stato La Costituzione italiana, storia, struttura e/o principi fondamentali (1° anno)	Saper agire da cittadini/e responsabili. Sviluppa l'attitudine a “mettere in questione” le proprie idee e visioni del mondo. Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno. Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale. Essere in grado di comprendere che i diritti sono essenziali per il rispetto della persona umana Riconoscere le dinamiche	Disciplina n.1 LETTERE/STORIA Attività collegate al Progetto “La Costituzione, manuale per l’uso”	2
		Progetto n.1 La Costituzione, manuale per l’uso – dall’art. 1 al 54 DIRITTO	4	
		Progetto n.2 Book city sulla parità di genere LETTERE/STORIA INCONTRO CON AUTORE	2 2	

	La Costituzione prima parte, diritti e doveri dei cittadini. (2° anno)	fondamentali che riguardano i possibili rapporti tra il cittadino e lo Stato Applicare i concetti appresi alla realtà e al proprio vissuto quotidiano	Eventi: Assemblee di classe Giornata della memoria della Shoah e/o vittime della mafia/legalità	2 (6) Tot 18
--	--	--	--	---

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE e/o Progetti	N. ORE
<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Educazione ambientale</p> <p>Educazione al benessere e alla salute</p> <p>Preparazione ai viaggi di istruzione e uscite (norme comportamentali, conoscenza preliminare del territorio e degli ambienti).</p> <p>Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità</p>	<p>Saper agire da cittadini/e responsabili.</p> <p>Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno.</p> <p>Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale.</p> <p>Applicare i concetti appresi, alla realtà e al proprio vissuto quotidiano</p> <p>Sviluppare la capacità di relazionarsi durante le attività umane con l'ambiente circostante</p>	Disciplina n.1 SCIENZE	4
			PROGETTO METEO FISICA	4
			PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE CON LA LILT EDUCAZIONE ALIMENTARE – SCEGLI CON GUSTO ESPERTI ESTERNI	3
			PROGETTO SU EDUCAZIONE STRADALE "SAPER LEGGERE LE SITUAZIONI" SCIENZE MOTORIE	4 Tot 15

NUCLEO CONCETTUALE :

CITTADINANZA DIGITALE

n. ORE totali : **7/11**

Periodo:

Docente coordinatore

Prof. Simone Crino'

Classe
2FI

<input type="checkbox"/> x Trim. (flessibili) <input type="checkbox"/> x Pentam.				
Si fa riferimento al curriculum				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE e/o Progetti	N. ORE
<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Competenze digitali</p> <p>Essere consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> <p>Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito</p>	<p>I principi della cittadinanza digitale</p> <p>Contrasto al bullismo e cyberbullismo</p> <p>La privacy online</p> <p>La Netiquette</p> <p>Trappole e pericoli del web</p> <p>Conoscenza delle tecnologie digitali e dei mezzi e forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto.</p>	<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>Sviluppare l'utilizzo delle tecnologie digitali con spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.</p> <p>Saper agire da cittadini/e responsabili.</p> <p>Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno.</p> <p>Essere in grado di comprendere che i diritti sono essenziali per il rispetto della persona umana</p> <p>Applicare i concetti appresi alla realtà e al proprio vissuto quotidiano</p>	Disciplina n.1 INGLESE	3
			Disciplina n.2 IRC	1
			Progetto n.2 STOP AL BULLISMO E CYBERBULLISMO	2
			Progetto n... Eventi:	Tot 7

TOTALE ORE: 40

Cesano Maderno, _03 _06 2023	Firma Docente	<i>Simone Crino'</i>
Firme di tre studenti	<i>Ahmed Ali, Bertoni Andrea, Giussani Leonardo</i>	