|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **I I S *“Ettore Majorana”***  Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB) |
| **PROGRAMMA SVOLTO** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE | 1FI | DISCIPLINA | EDUCAZIONE CIVICA |
| DOCENTE | Prof. Damiano Mary Antonia  Coordinatrice | A.S. | 2020/2021 |

**TRIMESTRE**

**MODULO I**

**Nucleo: 1. Costituzione, cittadinanza attiva e legalità**

**Il valore delle regole nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente**

**DISCIPLINE, PROGETTI COINVOLTI E ATTIVITA’**

**PROGETTO ACCOGLIENZA ( tutti i docenti presenti nelle ore curriculari nella prima settimana di scuola)**

I regolamenti della scuola, Il Patto di Corresponsabilità, Regole Anti-Covid

Planimetria dell’Istituto

Primo contatto: conoscenza tra docenti e alunni

Incontro con DS

Visione film e dibattito

**I.R.C.**

* L'importanza delle regole: il valore delle regole, del rispetto, della cooperazione e della solidarietà nella vita comunitaria e scolastica. Il rispetto del sé e degli altri

**CHIMICA LABORATORIO**

* Norme che regolano l’utilizzo del laboratorio di chimica e relativa attrezzatura – Sicurezza e DPI

**FISICA**

* Norme che regolano l’utilizzo del laboratorio di fisica e relativa attrezzatura;

**TECNOLOGIE INFORMATICHE**

* Norme che regolano l’utilizzo del laboratorio di informatica e relativa attrezzatura;

**SCIENZE MOTORIE**

* Le regole nel gioco e nello sport
* Il Fair Play

**DIRITTO ECONOMIA**

* Commento e spiegazione della legge 20/8/2019 n. 92: le finalità, gli obiettivi e gli ambiti di azione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica
* Lettura e commento del piano DDI (Piano per la didattica digitale integrata)
* Finalità delle assemblee di classe, ruolo dei rappresentanti di classe, d’Istituto e della Consulta provinciale
* Collegamento su piattaforma digitale per svolgimento assemblea precedente l’elezione dei rappresentanti d’Istituto e di classe e assemblea per l’elezione dei rappresentanti d’Istituto e di classe

**PENTAMESTRE**

**MODULO II**

**Nucleo: 2. Sviluppo sostenibile ambientale e sociale, Agenda 2030, salute e benessere**

**Educazione alla legalità: rispetto dell'ambiente e comportamento eco-sostenibile dell'uomo**

**DISCIPLINE, PROGETTI COINVOLTI E ATTIVITA’**

**DIRITTO ED ECONOMIA**

* Art. 9 Cost. lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio intesa come tutela del patrimonio culturale ma anche in senso lato dell’ambiente. Il diritto all’ambiente salubre (cenni all’Agenda 2030)
* Le ecomafie (cenni)

**SCIENZE**

* Brain storming su due parole chiave: ambiente /inquinamento
* Ambiente avvelenato: il caso della Terra dei fuochi e lo smaltimento dei rifiuti tossici (video: Mio figlio ucciso dalla leucemia nella Terra dei fuochi)
* Visione del documentario Antropocene

**ITALIANO**

* Comprensione della necessità di ridurre i rifiuti che le nostre attività producono
* Lettura e discussione di "Leonia" da "Le città invisibili" di Italo Calvino.

**I.R.C.**

* Il rispetto della vita e dell’ambiente
* Lettura e discussione di brevi materiali

**FISICA**

* Il galleggiamento dei corpi e il principio di Archimede e relativa esperienza di laboratorio.

**CHIMICA**

* Rispetto dell'ambiente: I rifiuti e le materie plastiche

**TECNOLOGIE INFORMATICHE**

* La “GREEN IT”

**SCIENZE MOTORIE**

* Sport e sviluppo sostenibile

**INGLESE**

* How alarming is the world's strange weather?
* Plastic not so fantastic

**PROGETTO SICUREZZA**

SICUREZZA : Informazione Studenti Classi Prime riguardante le Emergenze e Prova di Evacuazione.

**GIORNATA DELLA MEMORIA**

* Riflessioni sulla giornata della memoria;
* Giornata della memoria. Visione video dedicato alla shoah per i ragazzi: "La stella di Andra e Tati" (doc. Lettere)

**PROGETTO IL SENTIERO DEL PREGIUDIZIO**

* Incontro con Padre Jean Paul, Saveriano.

**MODULO III**

**Nucleo: 3. Cittadinanza digitale**

**PROGETTO STOP AL BULLISMO E CYBERBULLISMO**

* Incontro con la Polizia di Stato sul tema bullismo e cyberbullismo – presentazione del testo “#cuoriconnessi”
* Incontro con Polizia di Stato sui temi del cyberbulling e cybestalking all’interno del Progetto Interforze (Ass.ne “Vittime del dovere”)
* Intervento educativo in classe (con prof. Gallo e Damiano)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cesano Maderno, 28 I 05 I 2021 | | Firma Docente | Mary Antonia Damiano |
| Firme di 2 studenti |  | | |