



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4 [^] ALG	DISCIPLINA	Lingua e cultura inglese
DOCENTE	Ghiraldo Monica Adriana	A.S.	2020-2021

Sul testo in adozione "English plus" , Bess Bradfield, Ben Wetz, ed Oxford, sono state affrontate le unità 5-6-7-8 e la parte grammaticale della 9 , svolgendo attività mirate allo sviluppo delle principali abilità di: reading, listening, speaking e writing, oltre ad esercizi specifici di reimpiego delle strutture e funzioni linguistiche in esse contenute :

Unit 5- News

- Reported statements
- Reported questions
- Reported requests and orders
- Reported speech: time and place expressions

Unit 6- Music

- Defining relative clauses
- Defining relative clauses vs relative clauses
- Gerund vs infinitive
- Verbs+ gerund or infinitive

Unit 7- Heritage

- The passive: statements
- The passive: transformations
- The passive: questions and short answers
- Have/ get something done (+ altri verbi causative sulla grammar get-allow-let)

Unit 8- Go wild

- Articles
- Emphasis: too, enough, so, such.....that
- Used to and would
- Be/get used to

Unit 9- Success (assegnata come Ripasso estivo)

Sul testo di grammatica in adozione , Grammar in Progress, di Bonci, Howell, Second Edition ,ed Zanichelli, sono stati ripresi, completati ed approfonditi i seguenti argomenti :

- *La duration form (for-since)*
- Past Perfect, forma affermativa, negativa, interrogativa e short answers

- Le if-clauses di primo, secondo , terzo tipo e miste
- Il Future in the Past
- I verbi modali (completamento)
- Il Passivo (forme personali e impersonali)
- Le forme : To have something done, need doing o to be done
- I verbi causativi: make, get, ask, cause, let
- Le frasi relative determinative e esplicative
- Alcuni verbi fraseologici
- Il Reported Speech e i reporting verbs
- Used to- to be used to/ to get used to doing

Gli ultimi argomenti grammaticali dal "Passivo" sono stati ripresi, rivisti, completati e esercitati sia in modo sincrono che asincrono durante la DAD.

Sul testo di letteratura "Performer Heritage . Blu" ,vol. Unico, M. Tavella,M. Layton, ed Zanichelli , sono stati trattati i seguenti argomenti:

Ripasso :UNIT 2 "The English Renaissance" and Shakespeare's life and works.

UNIT 3: THE RESTAURATION AND THE AUGUSTAN AGE

- Great Britain: Puritan England- John Milton, The Paradise Lost and Freedom of the Press.
- A New model of the universe: John Donne

The Augustan Age

- The spirit of Enlightenment
- The Novel and the appeal of the real

Argomenti affrontati in parte durante la DAD

- Variety of novel and Features of fiction
- Daniel Defoe : life and works
- Robinson Crusoe : plot, stylistic features, interpretations
- Moll Flanders: plot, stylistic features, interpretations (su classroom)
- Jonathan Swift : life and works
- The Gulliver's Travels: plot, features of the novel, interpretations .
- A Modest Proposal (lettura di un estratto fornito dall'insegnante su classroom)

EDUCAZIONE CIVICA

L'intervento della lingua inglese nell'ambito della citizenship ha riguardato:

- L'agenda 2030 e gli SDGs in L2
- Nello specifico analisi e approfondimento del goals 5 nel trimestre e dei goals 13- 14-15- 12-3 nel pentamestre.

Sono stati presentati agli studenti materiali autentici, documenti, video e testimonianze riguardanti i vari goals. I ragazzi hanno lavorato a piccoli gruppi a distanza realizzando registrazioni ed elaborati di sintesi personale riguardo gli argomenti trattati.

Cesano Maderno, 26 I 05 I 2021	Firma Docente	Monica Adriana Ghirardo
Firme di due studenti		