



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4 BLS	DISCIPLINA	Filosofia
DOCENTE	Prof. Luca Spreafico	A.S.	2020/2021

Umanesimo e Rinascimento

- _ Caratteri fondamentali dell'età umanistico-rinascimentale: la nuova visione dell'uomo
- _ L'età della Riforma: Erasmo da Rotterdam e Lutero
- _ Gli elementi caratteristici delle dottrine di Ficino, Telesio, Bruno e Pico della Mirandola

La rivoluzione scientifica

- _ Il contesto storico-sociale: l'Italia e l'Europa del XV e XVI secolo
- _ Scienze e tecnica
- _ La «Rivoluzione copernicana»: caratteri della rivoluzione astronomica
- _ Gli artefici della rivoluzione astronomica: Copernico e Keplero
- _ Dal mondo «chiuso» all'universo «aperto»: da Copernico a Bruno

Galileo Galilei

- _ La lotta per l'autonomia della scienza
- _ Le scoperte fisiche e astronomiche
- _ Il metodo della scienza: tra «sensata esperienza» e «necessarie dimostrazioni»

Bacone

- _ Il *Nuovo organo*: «sapere è potere»
- _ Il metodo induttivo

Il Razionalismo moderno

- _ Il razionalismo nel XVII secolo: caratteri generali

Cartesio

- _ Il metodo cartesiano e le sue regole
- _ Dal dubbio al *cogito*
- _ Il dualismo cartesiano

Spinosa

- _ Il contesto religioso dell'Olanda del Seicento.
- _ Il sistema spinoziano: elementi di ontologia, gnoseologia ed etica.

Empirismo

- _ Ragione ed esperienza: i caratteri dell'empirismo moderno

Locke

- _ L'attività della mente: idee semplici e idee complesse
- _ La critica all'idea di sostanza

Hume

- _ La critica al principio di causalità
- _ Morale e società

Il pensiero politico moderno

- _ Il giusnaturalismo seicentesco
- _ Hobbes: *Leviatano*
- _ Locke: *Due trattati sul governo*
- _ Rousseau: *Il contratto sociale*

L'illuminismo

- _ I caratteri generali dell'Illuminismo
- _ Vico: la storia ideale eterna
- _ Voltaire: *Trattato sulla tolleranza*
- _ Montesquieu: *Lo spirito delle leggi*
- _ Rousseau: *Discorso sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini*

Kant

- _ La struttura della *Critica della ragion pura*: estetica, analitica e dialettica trascendentale
- _ La classificazione dei giudizi e la «rivoluzione copernicana»
- _ Le facoltà della conoscenza e le loro forme a-priori

Cesano Maderno, 08 06 2021	Firma Docente	
Firme di tre studenti		