



IIS "Ettore Majorana"

Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

PROGRAMMA SVOLTO

| | | | |
|---------|-------------------|------------|-------------------|
| CLASSE | 5EC1 | DISCIPLINA | EDUCAZIONE CIVICA |
| DOCENTI | FARABEGOLI MIRIAM | A.S. | 2020/2021 |

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

COORDINATORE ATTIVITÀ: Farabegoli Miriam

TEMATICA: La Costituzione. Diritti civili e umani. Il rispetto delle regole.

TITOLO: Diritti e doveri dell'io sociale.

| OBIETTIVO RISPETTO ALLA TEMATICA | AZIONI (CONTENUTI, LEZIONE SPECIFICA, UDA, PROGETTO) | DOCENTE RESPONSABILE DI DISCIPLINA | Ore 33 | MODALITÀ DI MONITORAGGIO (VERIFICA DEL LAVORO SVOLTO: ES.AUTOVALUTAZIONE, OSSERVAZIONI SISTEMATICHE, VERIFICHE STRUTTURATE, PRODOTTI, QUESTIONARI ECC..) |
|--|--|--|-----------|---|
| Rendere gli studenti consapevoli dell'importanza della Costituzione in uno stato democratico, a | - Le carte costituzionali (ottriate) e lo Statuto Albertino (1848) - I diritti umani e civili | Farabegoli Miriam (Storia) | 5 | Prova orale |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|--|
| salvaguardia dei diritti civili e umani della popolazione | | | | |
| Rendere gli studenti consapevoli dell'importanza della Costituzione in uno stato democratico, a salvaguardia dei diritti civili e umani della popolazione | - Magna Carta Libertatum -Habeas Corpus Act -The Petition of Rights -The Bill of Rights | Maddalena Gangi Chiodo (Inglese) | 4 | Prova orale o presentazione power point/ o breve relazione |
| Rendere gli studenti consapevoli dell'importanza della conoscenza e del rispetto delle norme di sicurezza sul lavoro | -Diritto e sicurezza sul posto di lavoro | Giorgio Ronchi (TPSEE) | 4 | Relazione in formato digitale |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Rendere gli studenti consapevoli dell'importanza dello sport nella costruzione della collettività sociale | Sport: strumento di pace e solidarietà | Giuseppe Boffi (Educazione fisica) | 4 | Produzione di testimonianze e video |
| Rendere gli studenti consapevoli dei diritti sanciti dalle | Il Diritto alla libertà religiosa | Giovanni Riboni (IRC) | 3 | Colloqui con gli alunni |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Carte Costituzionali in merito all'inalienabile libertà di culto | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------|------------------------------------|---|---|------------------|
| Progetto Legalità | La Costituzione: manuale per l'uso | Damiano Mary Referente per educazione civica | 9 | Verifica scritta |
|-------------------|------------------------------------|---|---|------------------|

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------------------|---|----------------------------|
| Stimolare una riflessione su diritti e doveri dell'io sociale a partire dalla partecipazione a conferenze online inerenti la Costituzione | Conferenze online | Mirco Bonatti (Sistemi Automatici) | 4 | Discussione con gli alunni |
|---|-------------------|------------------------------------|---|----------------------------|

| | | |
|----------------------------|------------------|--|
| Cesano Maderno, 29/05/2021 | Firma Docente | |
| Firme studenti | | |