|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **I I S *“Ettore Majorana”***  Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB) |
| **PROGRAMMA SVOLTO** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE | 2GI | DISCIPLINA | EDUCAZIONE CIVICA |
| DOCENTE  COORDINATORE | Prof. Damiano Mary Antonia | A.S. | 2020/2021 |

**MODULO I**

**Nucleo 1: Costituzione, cittadinanza attiva e legalità**

**Trimestre**

**IL DIRITTO AL LAVORO E LO SMART WORKING**

DIRITTO ED ECONOMIA

* Art. 4: Il Diritto al lavoro legato al mercato del lavoro e alla produzione.
* Il lavoro agile: normativa, diritti del lavoratore, con riferimento al periodo di lockdown
* Il diritto alla disconnessione

SCIENZE MOTORIE

* Rischi ergonomici (postazione di lavoro, etc.), ginnastica posturale
* Ricerca caratteristiche postazioni ergonomiche e ginnastica posturale

INGLESE

* Signiﬁcato del termine, perché si deﬁnisce smart, differenza tra lavoro agile e smart working
* Mappa sulle accezioni del termine smart e il suo diverso utilizzo
* Difference between Remote Working e Smart working. Advantages and disadvantages of Smartworking

I.R.C.

* La visione cristiana del lavoro

**MODULO II**

**Pentamestre**

**Nucleo 3: Cittadinanza digitale**

1. **Diritto alla privacy, libertà di espressione**

LETTERE

* Violenza verbale sui social: gli haters
* Il linguaggio di odio e conﬂittualità nei diversi contesti (familiari, sociali)
* Visione e dibattito sui filmati "Il *Manifesto* della comunicazione non ostile" e "Dalla Parole Ostili alle Parole O\_stili".

I.R.C.

* Violenza verbale sui social: gli haters
* Il linguaggio di odio e conﬂittualità nei diversi contesti (familiari, sociali)

DIRITTO ED ECONOMIA

* La tutela dei diritti inviolabili, la libertà di espressione (art. 21 Cost.)

INGLESE

* I social. Lettura articoli e visione video, brani di ﬁlm sui social
* Cyberbullying an old problem,a new face

SCIENZE MOTORIE

* La violenza verbale nelle manifestazioni sportive. Norme e sanzioni. Analisi di casi concreti (lettura, articoli e video)

**Progetti e attività**

**Il diritto alla privacy e il mondo del web: usi, abusi e dipendenza**

* Legislazione sul diritto alla privacy - Riﬂessione critica sugli atteggiamenti assunti sui social
* Confronto con la normativa vigente per comprendere le possibili conseguenze giuridiche
* Dipendenza dalla rete

**Bullismo e cyberbullismo, conoscerli per difendersi**

* Incontro con la Polizia di Stato sul tema bullismo e cyberbullismo – presentazione del testo “#cuoriconnessi”
* Incontro con la Polizia Postale sul tema del cyberbullismo e cyberstalking
* Intervento educativo sul bullismo e cyberbullismo in classe (con prof. Gallo e Damiano)

**Giornata della memoria**

* Riflessioni sulla giornata della memoria;

**MODULO III**

**Pentamestre**

**Nucleo 2: Sviluppo sostenibile ambientale e sociale – Agenda 2030 – Salute e benessere**

1. **Diritto alla salute e a un ambiente salubre**

SCIENZE

* Il concetto di salute e gli stili di vita
* Quali relazioni legano alimentazione, salute e ambiente
* Visione e discussione di "Supersize me"

**Progetti**

**Progetto Meteo**

* Cambiamenti climatici
* Gli strumenti della meteorologia
* Laboratorio sulla pressione atmosferica inserito nel progetto meteo

**Progetto di educazione alimentare (LILT)**

* Nutrirsi correttamente per assicurare la propria salute e quella del pianeta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cesano Maderno, 04 I 06 I 2021 | | Firma Docente | Mary Antonia Damiano |
| Firme di 2 studenti |  | | |