



**PROGRAMMA SVOLTO**

CLASSE	3^ALG	DISCIPLINA	Lingua e cultura inglese
DOCENTE	Ghiraldo Monica Adriana	A.S.	2020-2021

Sul testo "English Plus-Upper intermediate B2", B. Bradfield, Ben Wetz, Oxford sono state affrontate le prime cinque unità, svolgendo attività mirate allo sviluppo delle principali abilità di: reading, listening, speaking e writing, oltre ad esercizi specifici di reimpiego delle strutture e funzioni linguistiche in esse contenute

**Unit 1- Life in pictures**

- Present and present perfect tense review
- For/since
- Narrative tenses

**Unit 2- Cities**

- Verbs of advice and obligation
- Verbs of permission and of ability
- Modals of deduction(possibility and certainty)
- Past modals

**Unit 3- Maybe?**

- Revision future forms
- Future perfect and continuous

**ATTIVITA' in parte SVOLTE IN DAD**

**Unit 4- Buy, buy, buy!**

- Zero/first conditional with *if, when, as soon as, and unless*
- 1<sup>st</sup> vs 2<sup>nd</sup> conditional
- 3<sup>rd</sup> conditional and mixed conditionals
- Wish/if only

**Unit 5- News**

- Reported statements
- Reported questions
- Reported requests and orders

Sulla grammatica, Grammar in progress, Bonci, Howell, Second Edition ,ed Zanichelli. sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- Present Perfect, forma affermativa, negativa, interrogativa e short answers
- Present Perfect a confronto con il Simple Past
- Present Perfect continuous: forma affermativa, negativa, interrogativa e short answers (for-since)
- Past Perfect: forma affermativa, negativa, interrogativa e short answers
- Condizionale Presente, forma affermativa, negativa, interrogativa e short answers
- Condizionale passato: forma affermativa, interrogativa, negativa e short answers
- Le IF-Clauses: tipo zero, first, second, third e miste
- Il future in the Past

### ***ATTIVITA' in parte SVOLTE IN DAD***

- Ripasso dei verbi modali : can, must, to be able to, could, have to.
- should , ought to, need, to be allowed to, may, might, shall, will, would
- Deduzioni e probabilità
- Verbi modali al passato
- Le frasi relative determinative e esplicative
- Alcuni verbi fraseologici
- Reported speech ( trasformazione dal discorso diretto ) completato poi in presenza

## **LETTERATURA**

Dal testo "Performer Heritage . Blu" ,vol. Unico, M. Tavella,M. Layton, ed Zanichelli :

### ***Ripasso della Unit Iniziale: From Early Britain to the Middle Ages***

(The Celts, The Romans, The Anglo-Saxons, The Vikings, The Normans and the Canterbury Tales )

### **UNIT 2: The Renaissance and the Puritan Age**

- The first Tudors and the Reformation
- The English Renaissance and the Elizabethan theatre
- Queen Elizabeth I The Virgin Queen (Talking Pictures)
- Shakespeare's life and works.
- Elizabethan London Playhouses
- What's in a name? Play
- Shakespeare's play: The First Folio, The Dramatic works, the dating of Shakespeare's plays, The universality of Shakespeare.

- Plot and features di "Romeo and Juliet".
- Plot and features di "The Merchant of Venice"
- Plot and features: Hamlet
- Plot and features: "Othello"
- Plot and features: "Macbeth"
- Plot and features: "The Tempest"
- Shakespeare's sonnets, comparison with the Italian ones.
- Lettura e analisi dei sonetti: "When I do Count the Clock That Tells the Time"; il sonetto "Shall I compare thee" , il sonetto 130 "My Mistress eyes" ( fornito dall'insegnante su classroom).

## EDUCAZIONE CIVICA

L'intervento della lingua inglese nell'ambito della citizenship ha riguardato:

- L'agenda 2030 e gli SDGs in L2
- Nello specifico analisi e approfondimento dei goals 5 nel trimestre e 13 nel pentamestre.

Sono stati presentati agli studenti materiali autentici, documenti, video e testimonianze riguardanti i vari goals. I ragazzi hanno lavorato a piccoli gruppi a distanza realizzando registrazioni ed elaborati di sintesi personale riguardo gli argomenti trattati.

Cesano Maderno, 26 I 05 I 2021	Firma Docente	Monica Adriana Ghirardo
Firme di due studenti		