



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2DI	DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	Prof. Maddalena Gangi Chiodo	A.S.	2023/2024

Libro di testo in adozione: Libro di testo in adozione: **J.Dooley "TAKE ACTION" Express Publishing Zanichelli**, le unità : 5(Revision),6,7,8,9,10, 11 12, 13, 14(15 e16 cenni) Tutte le attività di Reading-listening, esercizi e dialoghi. Per lo studio e le esercitazioni sulla grammatica è stato utilizzato il testo in adozione : L.Bonci, S.M.Howell "**Grammar in Progress**", Ed. Zanichelli.

<u>Lessico e funzioni:</u>	<u>Grammatica</u>
<p>Descrivere persone:personalità , carattere e aspetto. Parlare del tempo atmosferico Ambiente , viaggi, vacanze Parlare di salute Parlare del tempo libero, intrattenimento e attività praticate. Parlare della routine (azioni usuali e in fase di svolgimento). Chiedere/ dare suggerimenti . Offrire, accettare, rifiutare, chiedere. Proporre e invitare. Parlare di cinema, film e teatro Parlare di stile e moda Fare progetti. Fare confronti tra cose o persone. Descrivere mestieri Riferire esperienze - Raccontare e ripetere eventi. Parlare di attività svolte precedentemente. Fare richieste / chiedere permesso. Parlare di regole, obblighi Parlare di tecnologia digitale Parlare di differenze culturali Esprimere emozioni , sensazioni e opinioni</p>	<p>Simple present. Simple present vs Present continuous Relative pronouns Simple past. Past continuous Simple past vs Past continuous. Futuro (pianificato. Present continuous) Futuro to be going to Futuro (previsioni) will. Comparativi e superlativi. Present Perfect Simple. Present Perfect Simple vs Simple Past Duration form: since, for Avverbi di frequenza: already,just,ever, never, yet ? not yet, still, already, once, twice, three times. Modali: must, mustn't, should / shouldn't, have to (do/does - don't/doesn't - did/didn't) may/might. Can't /must ; be allowed to Modali di deduzione : can, must If Clauses: 0 tipo, 1° e ; Time clauses: if, when, as soon as, until Relative pronouns: who, that/which, where; no- relative Indefinite pronouns. So/such a</p>

Educazione civica

- *Travelling pros and cons* (Agenda 2030 –Goal 12:Responsible Consumption and production)
- *SustainableTourism* (Agenda 2030 – Goal 8:Decent work and Economic Growth ; *Having holidays* (Goal 12: Responsible Consumption and production)
- *Sustainable architecture* (Agenda 2030 - Goal 11: Sustainable Cities and Communities /o
- *Social media behaviour and netiquette* (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education)
- *Healthy life*(Agenda 2030 –Goal 3:Good Health and Well-being)
History walk: Legends of Milan

Cesano Maderno, 03/ 06 I 2024	Firma Docente	
Firme studenti		