



**PROGRAMMA SVOLTO**

CLASSE	4ET	DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Prof. Giovanni Riboni	A.S.	

LIBRO DI TESTO: Sergio Bocchini, Nuovo Incontro all'Altro, EDB

Programma Primo Periodo:

Modulo 5. UA2. per un totale di 6 lezioni

Modulo 5. UA3. per un totale di 6 lezioni

Programma Secondo Periodo:

Modulo 5. UA4. per un totale di 7 lezioni

Modulo 6. UA1. per un totale di 7 lezioni

Modulo 6. UA2. per un totale di 7 lezioni

**OBIETTIVI DISCIPLINARI:**

Attraverso l'itinerario didattico dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) gli alunni hanno potuto: a) acquisire una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del Cristianesimo, delle grandi linee del suo sviluppo storico, delle espressioni più significative della sua vita; b) accostare in maniera corretta la Sacra Bibbia e i Documenti principali della Tradizione Cristiana; c) conoscere le molteplici forme del linguaggio religioso; d) maturare capacità di confronto tra il Cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato; e) comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa; f) passare gradualmente dal piano delle conoscenze a quello della consapevolezza e dell'apprendimento dei principi e dei valori del Cristianesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.

**METODOLOGIE E STRUMENTI DI LAVORO:**

Si è cercato di attuare la programmazione in coerenza con le finalità, gli obiettivi e i contenuti dell'IRC, in rapporto alle esigenze e alle caratteristiche del processo formativo dell'adolescente e del giovane, tenendo conto anche degli approcci diversi e dei contributi offerti dalle altre discipline dell'indirizzo. Si sono predilette lezioni dialogate e a piccoli gruppi, durante le quali gli alunni sono stati chiamati ad intervenire soprattutto per rilevare collegamenti tra ciò che è stato affrontato in classe e il proprio vissuto quotidiano. Oltre al libro di testo sono state utilizzate: la LIM, schede e fotocopie integrative; si è fatto spesso uso di sussidi audiovisivi, come strumenti d'avvio e di ripresa delle UD e come stimolo di apprendimento delle stesse.

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**

Attenzione, interesse, impegno e partecipazione attiva alla lezione.

Capacità di ascolto.

Rispetto delle opinioni altrui.

Disponibilità al dialogo educativo e al confronto.

Cesano Maderno,	Firma Docente	
Firme dei due Rappresentanti di Classe		