|  |
| --- |
| **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO - PDP**  ***Per gli allievi NAI*** |

|  |
| --- |
| Prot. N\* |
| Cesano M.no, \_ \_ / \_ \_ / \_ \_ \_ \_ |

Alla C.A. del

* Dirigente Scolastico
* Coordinatore della classe

\_ \_ \_ \_ \_

**DATI DELLO STUDENTE:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome |  |
| Classe |  |
| Docente coordinatore | Prof. |
| Anno scolastico |  |
| Funzione strumentale area DSA/BES | Prof. |

**Oggetto: PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP) (Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n.8 del 6/03/2013)**

**DICHIARAZIONE DELLA FAMIGLIA**

Il sottoscritto (Genitore) \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **in accordo/in disaccordo\*** con le indicazioni del Consiglio di classe relativamente al progetto con il quale si definiscono gli obiettivi di apprendimento specifici ed adeguati alle effettive capacità di mio figlio al fine di consentirne lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione alle attività educative e didattiche per il corrente anno scolastico, così come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013,

**esprime parere favorevole / contrario\***

ad una personalizzazione/individualizzazione del percorso formativo del proprio figlio e conseguentemente

**autorizza / non autorizza**

inoltre, i docenti a prendere contatti con gli operatori dei servizi sociosanitari di riferimento.

Firma dei genitori

|  |
| --- |
| \* cancellare la voce che non interessa |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Dirigente Scolastico per presa visione

Dott.Maria Luisa Smiroldo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S E Z I O N E A** | **INFORMAZIONI GENERALI** | |
| Luogo di nascita |  | il \_ \_ /\_ \_ / \_ \_ \_ \_ |
| Lingua madre |  | |
| Data di arrivo in Italia |  | |
| Anni di scolarizzazione |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **A1** | **INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA/ENTI AFFIDATARI** |
| *(ad es.: percorso scolastico pregresso, ripetenze…)* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE SINTETICA DELLE COMPETENZE IN INGRESSO** | | | |
|  | Inadeguata | Parzialmente  adeguata | Adeguata |
| COMPRENSIONE ORALE | | | |
| Linguaggio quotidiano | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Istruzioni di lavoro | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Comprensione lessico specifico | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| CAPACITA’ COMUNICATIVA/ESPRESSIONE ORALE | | | |
| Linguaggio quotidiano | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Uso del lessico specifico | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO | | | |
| Manuale di studio | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| SCRITTURA | | | |
| Uso del lessico | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Competenze grammaticali e sintattiche | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| ALTRO… | | | |
|  | | | |

|  |
| --- |
| **PUNTI DI DEBOLEZZA (emotività, relazionalità con pari e adulti, attenzione, concentrazione, problem solving…)** |
|  |

|  |
| --- |
| **PUNTI DI FORZA (Impegno, partecipazione, disponibilità, relazione con i compagni, interessi…)** |
|  |

**PATTO SCUOLA -FAMIGLIA -ALUNNO**

La valutazione sarà riferita al PDP (Piano Didattico Personalizzato), coerentemente con gli obiettivi educativi e didattici, individuati dal Consiglio di classe.

Le strategie saranno adottate attraverso la piena collaborazione dello studente e della famiglia. La partecipazione attiva al dialogo educativo, l’impegno adeguato e fruttuoso saranno in grado di garantire il successo formativo.

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP (Piano Didattico Personalizzato), per il successo formativo dello studente.

I docenti, nell’ambito della loro autonomia didattica e sulla base della loro conoscenza dell’alunno, utilizzeranno gli strumenti compensativi e le misure dispensative con la flessibilità che meglio consentirà di adattarsi alle esigenze di studio, anche tenendo conto della variabilità individuale all’interno dei diversi momenti evolutivi.

Potrebbe, eventualmente essere necessario scegliere e/o cambiare alcune misure compensative e dispensative non indicate.

Il Consiglio di Classe stabilisce quanto segue:

1. Qualora siano previste verifiche e/o interrogazioni programmate, in caso di assenza dello studente, la prova sarà recuperata al rientro dello studente nella prima ora di lezione utile, fatto salvo eventuali accordi presi preventivamente con il docente.
2. Ove previsto e ritenuto necessario, durante le verifiche sarà consentito l’utilizzo di mappe concettuali e di formulari elaborati dallo studente in modo che siano funzionali al suo stile di apprendimento. Tali strumenti dovranno essere visionati dal docente, secondo modalità e tempistiche concordati con i singoli docenti.

|  |
| --- |
| Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’alunno di raggiungere gli obiettivi necessari:  ⬜nel corso dell’anno⬜ nel corso del biennio |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI** | |
| Favorire e sviluppare il processo di socializzazione | ⬜ |
| Mettere in atto strategie integrative | ⬜ |
| Potenziare le competenze comunicative | ⬜ |
| Migliorare l’autostima attraverso il rafforzamento delle strategie di apprendimento e socializzazione | ⬜ |
| Potenziare l’autonomia personale | ⬜ |
| Favorire i processi di collaborazione e solidarietà | ⬜ |
| Favorire il pieno inserimento nel Paese ospitante attraverso la conoscenza delle forme di aggregazione sociale – culturale – sportiva presenti in città | ⬜ |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI** | |
| Promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico Favorire e promuovere la partecipazione a forme di vita associate, anche all’esterno della scuola Valorizzare l’identità culturale | ⬜ |
| Favorire l’acquisizione di un metodo di studio efficace | ⬜ |
| Favorire la proficua collaborazione con docenti e studenti | ⬜ |
| Favorire e promuovere la partecipazione a forme di vita associate, anche all’esterno della scuola Valorizzare l’identità culturale | ⬜ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicare per ogni disciplina**  **le metodologie**  **che si intendono adottare** | **ITALIANO** | **MATEMATICA** | **INGLESE** | **SCIENZE MOT.** | **ST. DELL’ART** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Metodologie e strategie** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semplificazione del testo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Materiali semplificati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tabelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Questionari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spiegazioni individuali e individualizzate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mappe concettuali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tipologie e strategie di valutazione** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prove oggettive: vero/falso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove oggettive: scelta multipla |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove oggettive: scelta con più risposte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Completamento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sospensione del giudizio nel primo periodo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Strumenti compensativi** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tempi di verifica più lunghi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutazione dei contenuti rispetto alla correttezza ortografica nelle produzioni scritte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valorizzazione delle produzione orale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| NB: In caso di Esame di Stato, gli strumenti adottati dovranno essere indicati nella riunione preliminare nel documento del 15 maggio (DPR 323/1998; DM 5669 del 12/07/2011; artt 6-18 OM. n. 13 del 2013) in cui il Consiglio di Classe dovrà indicare modalità, tempi e sistema valutativo previsti. |

**Il Consiglio di classe intende mettere in atto/richiedere le seguenti risorse:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **⬜** | corso di alfabetizzazione in orario curricolare | **⬜** | testi per Italiano L2 |
| **⬜** | corso di alfabetizzazione in orario extracurricolare | **⬜** | recupero metodologico in orario curricolare |
| **⬜** | recupero metodologico in orario extracurricolare | **⬜** | tutoring |
| **⬜** | Altro: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **NOMINATIVO DOCENTE** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

I sottoscritti genitori ………………………………………………………………. ………………………………………………… e l’alunno …………………………………………………………. dichiarano di aver preso visione del PDP predisposto dal Consiglio di classe e di sottoscriverlo.

Il PDP avrà validità immediata alla sottoscrizione di tutte le parti coinvolte.

Cesano Maderno, ……………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| NOMINATIVO GENITORI | FIRMA |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NOMINATIVO STUDENTE | FIRMA |
|  |  |

Il dirigente scolastico

Dott. Maria Luisa Smiroldo