



Circolare. 198

Cesano Maderno, 30/11/2024

**AI DOCENTI  
AI PROFF. CASELLA, FAVARO E  
NOBILI  
ALLA DSGA  
AL SITO/AGLI ATTI**

**OGGETTO: periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico A.S. 2024/2025.**

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha emanato l'annuale nota con le indicazioni sull'anno di prova e formazione dei docenti neoassunti. A disciplinare l'anno di formazione e prova è il DM del 16 agosto 2022, n. 226, integrato con le disposizioni del DL 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n.56.

Il percorso formativo è articolato in 4 fasi:

1. Incontri in presenza
2. Laboratori formativi
3. Peer to peer ed osservazione in classe
4. Formazione on line

#### **DURATA DEL PERCORSO**

Il percorso ha una **durata di 50 ore di impegno complessivo**, che si espletano in:

- Attività formative volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale
- L'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa
- La rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da Indire nell'ambiente on line

#### **INCONTRI IN PRESENZA**

Gli incontri in presenza, pari a **6 ore** da espletarsi preferibilmente nel 2024, ricoprono una funzione di introduzione/restituzione a carattere prettamente laboratoriale e potranno essere organizzati su diversa scala territoriale, secondo la programmazione stabilita dagli Uffici Scolastici Regionali o dagli Uffici territoriali, d'intesa con le scuole Polo.

Le aree tematiche sulle quali verteranno gli incontri in presenza saranno le seguenti:

- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Bisogni educativi speciali
- Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento
- Buone pratiche di didattiche disciplinari
- Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento
- Percorsi per le competenze relazionali e trasversali
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Attività di orientamento e didattica orientativa
- Insegnamento di educazione civica: nuove linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. n. 183/24) e sua integrazione nel curriculum
- Valutazione didattica degli apprendimenti e del comportamento

- Valutazione del sistema (autovalutazione e miglioramento)
- Educazione alla sostenibilità

### **I LABORATORI FORMATIVI**

La struttura dei laboratori formativi implica complessivamente la fruizione di **12 ore di formazione** per attività che dovranno essere svolte e registrate sulla piattaforma “Scuola futura”, accedendo all’area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it> ; al termine di ciascun percorso frequentato positivamente la piattaforma rilascerà un apposito attestato di partecipazione, valido quale documentazione dell’attività svolta.

I docenti neo assunti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi riferiti alle seguenti linee di investimento:

- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
- Nuove competenze e nuovi linguaggi in riferimento ai percorsi sul multilinguismo

### **ATTIVITA' DI PEER TO PEER**

All’attività di osservazione in classe sono dedicate **almeno 12 ore**

### **FORMAZIONE ONLINE**

Le attività on line, della durata di **20 ore complessive**, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un “senso” coerente all’agire complessivo.

La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l’elaborazione di ogni altra relazione.

A breve sarà disponibile l’ambiente on line predisposto da Indire, con l’apertura dedicata ai docenti neoassunti 2024/25.

### **CONDIZIONI PER IL SUPERAMENTO DELL’ANNO DI PROVA**

Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato:

- Allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corso dell’anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche
- Al superamento del test finale
- Alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova

Fermo restando l’obbligo delle 50 ore di formazione previste, i 180 giorni di servizio e i 120 giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Beatrice PETRI  
Firma autografa a mezzo stampa  
Ai sensi art. 3 D.Lgs 39/1993