



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " ETTORE MAJORANA "

Protocollo numero: **970 / 2025**
Data registrazione: **30/01/2025**

Tipo Protocollo: **USCITA**
Documento protocollato: **295_Circolare libriamoci nell'aria_giornate di lettura nelle scuole_.pdf**
IPA: **istsc_miis06200v**

Oggetto: **295_Circolare libriamoci nell'aria_giornate di lettura nelle scuole**

Destinatario:
AI DOCENTI
AI PROFF. CASELLA, FAVARO E NOBILI
ALLA DSGA
ALL' UFFICIO DIDATTICA
AL PERSONALE ATA
AL SITO / AGLI ATTI

Ufficio/Assegnatario:
ANGILELLA VINCENZA (DIDATTICA)

Protocollato in:
1 - CIRCOLARI A.S.
Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**
Classe: **4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico**
Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



IIS "Ettore Majorana"

Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

CIRCOLARI

Circolare N.295

Cesano Maderno, 30.01.2025

- AI DOCENTI
- AI PROFF. CASELLA, FAVARO E NOBILI
- ALLA DSGA
- ALL'UFFICIO DIDATTICA
- AL PERSONALE ATA
- AL SITO/AGLI ATTI

OGGETTO: Progetto "Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole"

Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sulla nota MIM prot. n.179 del 27.01.25, relativa all'oggetto ed alla quale si rimanda attraverso l'allegato.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Mariella RAUSEO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Ai Direttori generali e ai Dirigenti titolari
degli Uffici scolastici regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica
per la Provincia autonoma di Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per le località ladine di Bolzano

Al Dipartimento istruzione e cultura
della Provincia autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza agli studi
per la Regione Valle d'Aosta

e, p.c. All'Ufficio di Gabinetto del Ministro

Al Dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e formazione

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche
statali e paritarie di primo e secondo grado e sedi di
scuola primaria

Oggetto: **“Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole” – XI edizione - A.S. 2024/2025**

Nell'ottica di favorire la promozione della lettura fra le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti, anche all'interno delle Istituzioni scolastiche, allo scopo di costruire e ideare modelli didattici flessibili e spazi innovativi di apprendimento, si comunica che **dal 17 al 22 febbraio p.v.** avrà luogo l'undicesima edizione **“Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole”** rivolta alle



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione che, nel rispetto della propria autonomia didattica, potranno organizzare una o più attività di lettura.

L'obiettivo della progettualità, promossa dal Ministero della cultura attraverso il *Centro per il libro e la lettura* e condivisa da questo dicastero che ne provvede alla più ampia diffusione, è da sempre quello di accrescere il numero dei nuovi lettori, stimolare gli studenti attraverso l'ascolto di pagine di prosa o di poesia rendendoli protagonisti di *letture ad alta voce*.

L'edizione *Libriamoci 2025* intende soffermarsi sull'importanza del valore educativo e formativo della lettura lungo tutto l'arco dell'anno scolastico, proseguendo l'intento con la campagna del Centro per il libro e la lettura, *Il Maggio dei Libri*, che si svolgerà dal 23 aprile al 31 maggio p.v..

Per tale motivo, il **Premio Maggio dei Libri**, per la categoria "Istituti scolastici", sarà conferito alle Istituzioni scolastiche che avranno partecipato alle attività progettuali avviate con *Libriamoci* e concluse durante *Il Maggio dei Libri*.

La partecipazione alla progettualità da parte delle Istituzioni scolastiche richiede l'iscrizione delle attività di lettura prescelte sulla piattaforma www.libriamoci.cepell.it, secondo le indicazioni ivi riportate, con la precisazione che, a valle della convalida delle iniziative, dalla medesima piattaforma sarà possibile scaricare l'attestato ufficiale di partecipazione.

Tenuto conto della rilevanza del progetto e della valenza culturale e didattica delle tematiche affrontate, si invitano le SS.LL. ad assicurare la più ampia partecipazione all'iniziativa, allegando a tal fine la scheda dell'iniziativa ed un ulteriore allegato informativo.

IL DIRETTORE GENERALE

Francesca Carbone



Firmato digitalmente da
CARBONE FRANCESCA
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



LIBRIAMOCI. GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE APPUNTAMENTO CON L'UNDICESIMA EDIZIONE DAL 17 AL 22 FEBBRAIO 2025

È di nuovo quel momento dell'anno (scolastico): **Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole** torna nella sua undicesima edizione. Dopo dieci anni in cui è andata in scena sempre nel mese di novembre, dalla presente e per le prossime edizioni la campagna si terrà a febbraio, un periodo ritenuto dalle scuole più adatto ad ospitarla all'interno del calendario scolastico.

La **campagna nazionale** rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, in Italia e all'estero, si svolgerà quindi dal **17 al 22 febbraio 2025** secondo le linee guida di sempre: invitare a ideare e organizzare **iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza sia online**, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere. Il progetto, promosso dal **Ministero della Cultura**, attraverso il **Centro per il libro e la lettura** e dal **Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) – Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico**, ha da sempre l'obiettivo di accrescere e diffondere tra i più giovani l'amore per il libro e l'abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva come sfide e maratone letterarie tra le classi, la realizzazione di audiolibri, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi... E per avere un motivo in più per leggere tutto l'anno scolastico, torna anche **da Libriamoci al Maggio**, un vero e proprio **trampolino di lancio** per la creatività dell'altra storica campagna del Centro per il libro e la lettura, **Il Maggio dei Libri** (dal 23 aprile al 31 maggio 2025): **il tema e i filoni di entrambe**, infatti, anche quest'anno saranno i medesimi, nel segno di una **continuità progettuale** e suggerendo, quindi, la possibilità di realizzare attività che inizino a febbraio e terminino in primavera. In quest'ottica, il consueto **Premio il Maggio dei Libri**, per la **categoria istituti scolastici**, sarà conferito alle scuole che parteciperanno con attività progettuali avviate con *Libriamoci* e concluse durante *Il Maggio dei Libri*.

IL TEMA E I FILONI TEMATICI DI QUEST'ANNO

Intelleg(g)io

Comprendere, accorgersi, apprezzare, pensare: le accezioni del verbo *intelligere* in latino sono molteplici e riguardano tutte la **capacità di andare oltre la superficie** delle cose per riconoscerne il reale significato. Una palestra mentale continua, un impegno costante che un'attività più di ogni altra è in grado di affinare: leggere. Attraverso il nuovo tema istituzionale, l'edizione 2025 di **Libriamoci** – e la quindicesima edizione de **Il Maggio dei Libri**, con cui lo condivide – sottolinea il valore della lettura come strumento che forma e affina il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali.

I 3 filoni tematici:

- **Intelleg(g)io... dunque sono**



La lettura come **consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda**. Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. *Intelleg(g)o... dunque sono* è il filone tematico dedicato alla **scoperta di sé e al rapporto con il prossimo**, alla riflessione e alla condivisione. Uno spazio in cui aprirsi all'intelligenza e educazione creativa, emotiva e affettiva, trovando nella lettura – dai romanzi di formazione alla poesia – l'arma migliore contro ogni discriminazione, ogni stereotipo, ogni riduzionismo, ma anche ogni banalizzazione del "politicamente corretto".

- ***Intelleg(g)o... dunque sento***

Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento. In questo filone tematico protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, silent book, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e ad alta leggibilità ma anche ibridi, come i Kamishibook che esprimono l'unione tra lettura ad alta voce e teatro kamishibai. In questo secondo filone tematico **la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione.**

- ***Intelleg(g)o... dunque faccio***

Conoscere il mondo e farne parte. Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo e ultimo filone tematico si dedica alla **cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell'ambiente e all'attivismo, digitale e reale**, per progredire salvaguardando e valorizzando l'umano che è in ognuno di noi.

Gli insegnanti hanno come sempre massima libertà nella scelta delle opere da leggere e negli argomenti da approfondire: per partecipare è sufficiente che si iscrivano alla **banca dati** sul sito www.libriamoci.cepell.it/II/, a partire dal **18 dicembre 2024**, registrando le proprie attività di lettura. **Dopo la convalida delle iniziative inserite, sarà possibile scaricare dalla propria area utente in banca dati l'attestato ufficiale di partecipazione.** Le attività inserite nella banca dati saranno visibili sul sito www.libriamoci.cepell.it/II/, dove, oltre ai suggerimenti di lettura, sarà disponibile anche un elenco di buone pratiche da condividere e materiali utili da scaricare.

I docenti potranno organizzare le attività in autonomia o chiedere l'aiuto della segreteria organizzativa (02 45475230; segreteria@libriamoci.info) per accogliere, in presenza o a distanza, uno o più lettori volontari tra quelli disponibili a leggere agli studenti.

Tutte le informazioni sono reperibili consultando i siti www.libriamoci.cepell.it/II/, www.cepell.it, oppure scrivendo a libriamoci@cultura.gov.it.

Informazioni e contatti

Per qualsiasi tipo di necessità, i docenti potranno avvalersi del supporto fornito dalla segreteria organizzativa (**Ex Libris Comunicazione: 02 45475230; exlibris@exlibris.it**) che faciliterà gli incontri, in presenza o a distanza, con i lettori volontari disponibili a leggere agli studenti.

Le attività inserite nella Banca dati saranno visibili sul sito www.libriamoci.cepell.it, dove saranno disponibili, oltre ai suggerimenti di lettura, anche un elenco di buone pratiche da condividere e materiali utili da scaricare.

Tutte le informazioni sono reperibili consultando i siti: www.libriamoci.cepell.it, www.cepell.it, oppure scrivendo a: libriamoci@cultura.gov.it.