

# **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " ETTORE MAJORANA "**

Protocollo numero: **1058 / 2025** Data registrazione: **01/02/2025** 

Tipo Protocollo: USCITA Documento protocollato: 299\_istruzioni inserimento esiti recuperi trimestre a registro elettronico.pdf IPA: istsc\_miis06200v

Oggetto: 299\_istruzioni inserimento esiti recuperi trimestre a registro elettronico

Destinatario: AI DOCENTI AI PROFF. CASELLA, FAVARO E NOBILI ALLA DSGA AL SITO / AGLI ATTI

Ufficio/Assegnatario: ANGILELLA VINCENZA (DIDATTICA )

Protocollato in: **1 - CIRCOLARI A.S.** Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE** Classe: **4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico** Sottoclasse: - - -

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE** 



# IIS "Ettore Majorana"

Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

## CIRCOLARI

# Circolare Interna N.299

# Cesano Maderno, 01.02.2025

AI DOCENTI AI PROFF. CASELLA, FAVARO E NOBILI ALLA DSGA AL SITO/AGLI ATTI

## OGGETTO: Istruzioni per l'inserimento degli esiti dei recuperi del trimestre a registro

## <u>elettronico.</u>

Con la presente si chiede a tutti i docenti di inserire, nel registro elettronico, gli esiti dei recuperi del trimestre, entro martedì 11.02.25, in modo da permettere la loro rielaborazione in vista del Collegio del 18.02.25.

In allegato si riportano le istruzioni per l'inserimento dei suddetti esiti.

Il Coordinatore di classe verificherà che i docenti del C.d.C che coordina abbiano inserito a registro elettronico l'esito dei recuperi entro la data stabilita nella presente circolare, sollecitandoli in caso contrario.

In allegato si riportano le istruzioni per il controllo dell'inserimento degli esiti dei recuperi.

Per qualsiasi domanda rivolgersi alla Prof.ssa Nobili.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Mariella RAUSEO Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

## ISTRUZIONI PER L'INSERIMENTO DEGLI ESITI DEI RECUPERI DEL TRIMESTRE A REGISTRO ELETTRONICO

#### **MODALITA' 1:**

1) Entrare nella sezione "Scrutinio" del registro elettronico

	Bacheca online	Visualizza i messaggi in bacheca	Aluto
5	SCRUTINIO	Scrutinio on line	?
8-	Scrutinio On Line	Effettua lo Scrutinio On Line	Aluto
		Colleged and Is fractality	

#### 2) selezionare la voce "le mie classi"

-	and the second second	e 10 - 10 1	
8-	Proposte di voto	Consente la compilazione delle proposte di voto	Aiuto
5 ?	LE MIE CLASSI	Proposte di voto delle mie classi	?
	LOLOLULI		71010

3) Selezionare la voce "voti proposti" della singola classe

4) Nella finestra che si apre (voti dello scrutinio del trimestre), selezionare la "r" in arancio relativa al 1° trimestre



5) Nella finestra che si apre selezionare la voce "Recuperi Scrutinio"



6) Nella finestra che si apre cliccare sulla cella "esito" in corrispondenza di ciascuno studente con debito e scegliere tra le voci proposte

Recupero	Tipo prova	Argomento	Esito	recuperato parzialmente recuperato non recuperato	
studio individuale	prova scritta		13		

Con riferimento alla circolare n. 228, si ricorda che così come sulla verifica di recupero non verrà esplicitato un voto ma solo l'indicazione di lacune recuperate, parzialmente recuperate o non recuperate anche nella registrazione dell'esito del debito a registro elettronico non va inserito nessun voto nella colonna "voti" della finestra in questione e sopra raffigurata.

7) Il salvataggio dovrebbe essere automatico ad ogni inserimento; si consiglia comunque di cliccare sultasto "salva" in fondo alla pagina prima di uscire dal registro elettronico.

Ovviamente l'operazione di inserimento degli esiti dei recuperi del trimestre va ripetuta per ciascuna delle proprie classi.

#### MODALITA' 2:

1) Entrare nella sezione "le mie classi" del registro elettronico



2) Selezionare la voce "valutazioni" della propria materia

VR.	1.500 (0) (1) (0) (0) (0) (0)	
Lezioni	Assenze	Valutazioni

3) Nella finestra che si apre cliccare sulla voce "recuperi"

Mostra solo il periodo attuale				ia 🛞 Recuperi) 🗄	Legenda 🖡	Scarica 💮 Stampa
🗌 Evidenzia voti con note		1º Trimestre		2°	Pentamest	re 🚿
	Scritto / Grafico *	Orale *	Pratico *	Scritto / Grafico *	Orale *	Pratico *

4) Nella finestra che si apre cliccare sulla cella "esito" in corrispondenza di ciascuno studente con debito e scegliere tra le voci proposte

Recupero	Tipo prova	Argomento	Esito	recuperato parzialmente recuperat	o non recu	uperato	×
studio individuale	prova scritta				10	1.2	

Con riferimento alla circolare n. 228, si ricorda che così come sulla verifica di recupero non verrà esplicitato un voto ma solo l'indicazione di lacune recuperate, parzialmente recuperate o non recuperate anche nella registrazione dell'esito del debito a registro elettronico non va inserito nessun voto nella colonna "voti" della finestra in questione e sopra raffigurata.

5) Il salvataggio dovrebbe essere automatico ad ogni inserimento; si consiglia comunque di cliccare sultasto "salva" in fondo alla pagina prima di uscire dal registro elettronico.



Ovviamente l'operazione di inserimento degli esiti dei recuperi del trimestre va ripetuta per ciascuna delle proprie classi.

### SOLO PER COORDINATORI DI CLASSE: ISTRUZIONI PER IL CONTROLLO INSERIMENTO ESITI RECUPERI DA PARTE DEI COLLEGHI DEL CDC

1) Entrare nella sezione "Coordinatore" del registro elettronico:

Coordinatore di classe



2) Nella finestra che si apre (Menu del coordinatore di classe), selezionare la "r" (Recuperi):



4) Nella finestra che si apre è possibile vedere l'esito dei recuperi della classe che si coordina

SUGGERIMENTI: Cliccare sulla X rossa sopra il recupero dell'alun Cliccare sul nome di una materia per vedere tut Cliccare sul nome di uno studente per vedere tut	io per cancellar i i recuperi delli tti i suoi recupe	lo a suddetta ri				Aggi	ungi Exp	ort Scru	tinio Differit
Recuperi	della c	lasse			dell	o scrutin	io 1º Pe	riodo	
	PECCODE N	804	PEODATICA	Mary Ecurtury Streams	MOLVE - ETTENTION (DRIAVA	MADMICO	SOBRA MADAWA	STORA	EDUCATORE CIVICS.
		studio individuale	studio individuale	studio individuale		studio individuale	studio individuale	3	
				studio individuale	studio individuale	studio individuale	studio individuale	studio individuale	
			studio individuale	studio individuale	studio individuale	studio individuale	studio individuale	studio individuale	