I I S *"Ettore Majorana"*
Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1BLS	**DISCIPLINA**	Educazione Civica
DOCENTE	Prof. GALBIATI ELENA	**A.S.**	2025/2026

Totale ore svolte: 67

STRUMENTI DIDATTICI
- Materiale fornito dagli insegnanti: fotocopie, dispense;
- LIM con proiezione di video e/o film; Classroom; PowerPoint

METODI D'INSEGNAMENTO
- Lezioni frontale e partecipata;
- Lezioni interattive attraverso il brainstorming;
- Discussioni guidate;
- Approfondimenti con video disponibili anche in rete o tramite PowerPoint slides;
- Attività pratiche;
- Incontri con esperti esterni e/o docenti e peer educators formati;
- Uscite didattiche;

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Produzione di elaborati scritti e multimediali. Partecipazione alle occasioni di dialogo e dibattito. Partecipazione alle attività del PROGETTO UNPLUGGED con docenti e peer educators formati.

PROGRAMMA SVOLTO

NUCLEO 1: La Costituzione
Progetto: La Costituzione, manuale per l'uso: norme, legalità e Costituzione"

ABILITA'
- Saper agire da cittadini/e responsabili.
- Sviluppare l'attitudine a "mettere in questione" le proprie idee e visioni del mondo;
- Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno;
- Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale;
- Essere in grado di comprendere che i diritti sono essenziali per il rispetto della persona umana;
- Riconoscere le dinamiche fondamentali che riguardano i possibili rapporti tra il cittadino e lo Stato;
- Applicare i concetti appresi alla realtà e al proprio vissuto quotidiano;

COMPETENZE
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica;
- Essere consapevole di sé e dell'altro;
- Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività.

CONOSCENZE ED ARGOMENTI
- I principali documenti dell'Istituto Regolamenti: Istituto; Studenti e Organi scolastici;
- I diversi tipi di regole (norme giuridiche e non);
- Il rapporto del cittadino con il potere dello Stato;
- La Costituzione italiana, storia, struttura e/o principi fondamentali;

Allo scopo di implementare l'UDA, sono state svolte le seguenti attività:
- Incontri con i docenti di Diritto (svolti nei mesi di ottobre/novembre);
- Progetto "Accoglienza" (prima settimana dell'anno scolastico);
- Assemblee di classe;
- Elezione dei rappresentanti di classe e di istituto;
- Visione e relazione sul film "L'ora legale";
- In occasione della Giornata contro la violenza sulle donne, partecipazione allo spettacolo teatrale 'Marina' e ripresa dei contenuti veicolati dalla rappresentazione;

NUCLEO 2: Sviluppo economico e sostenibilità

ABILITA'
- Saper agire da cittadini/e responsabili;
- Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno;
- Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale;
- Applicare i concetti appresi, alla realtà e al proprio vissuto quotidiano;
- Sviluppare la capacità di relazionarsi durante le attività umane con l'ambiente circostante

COMPETENZE
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente

CONOSCENZE ED ARGOMENTI
- Educazione ambientale;
- Educazione al benessere e alla salute;
- Preparazione alle visite d'istruzione e uscite (norme comportamentali, conoscenza preliminare del territorio e degli ambienti);
- Principali problematiche relativeall'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità;

Allo scopo di implementare l'UDA, sono state svolte le seguenti attività:
- Progetto " Guadagnare in salute con la LILT" – Benessere e salute - Game-on tematica dipendenze;
- Progetto "Unplugged": prevenzione delle dipendenze, sviluppo life skills per prevenzione di ogni tipo di dipendenza (incontri con docenti formati + Peer Educators);
- "Sustainable cooking and eating" (nelle ore di inglese con elaborato finale creato in piccoli gruppi ed esposto in classe);
- Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale: Approfondimento sulle sostanze inquinanti presenti nei rifiuti e sul loro effetto sulla salute (docente di scienze naturali);
- Visita d'istruzione presso il Muse di Trento;

NUCLEO 3: Cittadinanza digitale

ABILITA'
- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni contenuti digitali;
- Sviluppare l'utilizzo delle tecnologie digitali con spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società;
- Saper agire da cittadini/e responsabili;
- Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno;
- Essere in grado di comprendere che i diritti sono essenziali per il rispetto della persona umana;
- Applicare i concetti appresi alla realtà e al proprio vissuto quotidiano;

COMPETENZE

- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;
- Competenze digitali;
- Essere consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo;
- Riconoscere l'importanza del dialogo attraverso il confronto e il dibattito

CONOSCENZE ED ARGOMENTI

- I principi della cittadinanza digitale;
- Contrasto al bullismo e cyberbullismo;
- La privacy online;
- La Netiquette;
- Trappole e pericoli del web;
- Conoscenza delle tecnologie digitali e dei mezzi e forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto;

Allo scopo di implementare l'UDA, sono state svolte le seguenti attività:

- Progetto: "Stop al bullismo e cyberbullismo: pedagogia alla legalità" (incontro con Psicologa psicoterapeuta)
- Visione del film "Il cielo che si spegne nel mare"

Cesano Maderno, 04/06/2026	Firma Docente	
Firma di due studenti		