I I S *"Ettore Majorana"*
Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2DI	DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	Prof. Maddalena Gangi Chiodo	A.S.	2025/2026

Libro di testo in adozione**:** Libro di testo in adozione**: J.Dooley "TAKE ACTION" Express Publishing Zanichelli** , le unità : 5,6(Revision)7,8,9,10, 11 12, 13, 14,15 ,16,17 e 18(cenni) Tutte le attività di Reading-listening, esercizi e dialoghi.
Per lo studio e le esercitazioni sulla grammatica è stato utilizzato il testo in adozione : S:Gatti, L.Stone"**Grammar HUb",** Ed. A. Mondadori scuola.

Lessico e funzioni:	**Grammatica**
Units 5 , 6 e 7 • Sa parlare di azioni e situazioni concluse nel passato. • Sa parlare di eventi in corso di svolgimento nel passato • Descrivere mestieri • Riferire esperienze – Raccontare e ripetere eventi. • Parlare di attività svolte precedentemente.	• Ripasso consolidamento e correzione esercizi vacanze • Verbo TO BE e TO HAVE • Forma affermativa, interrogative e negativa • Like + -ing • Simple present + adverbs of frequency • Present Continuouys, Stative verbs • Simple past dei verbi regolari e irregolari • Simple Past dei verbi regolari e irregolari • Simple past dei verbi be e have • Simple past verbi regolari e irregolari • Ausiliare Did • Espressioni di tempo : yesterday, last, ago • How long? Past continuous Simple past vs Past continuous.
Unit 8 Amazing Earth Sa fare confronti e paragoni • Sa chiedere e dare consigli • Sa chiedere ed esprimere pareri • Sa descrivere l'ambiente • Sa parlare del tempo atmosferico e descriverlo • Sa descrivere luoghi Sa esprimere opinioni personali	• *comparativi e superlativi aggeivi e avverbi* • *too much too many* • *Too (not) enough* • *Personality adjectives* • *Adjectives for expressing Opinions* ***Vocabulary**: Environment, weather Geographical features*
Unit 9 Take a Break! • Sa parlare di intenzioni e programmi futuri propri e altrui • Sa fare previsioni riguardo situazioni future • Fare previsioni • Parlare di situazioni ipotetiche • Sa dare indicazioni e informazioni turistiche • Sa formulare ipotesi su avvenimenti futuri **Educazione civica :** *Respect for nature*(Agenda 2030-Goal 15:Life on Land)	• *Present continuous* for future *Arrangements* • *Present simple for fixed timetables* • *Be going to* • *Will/won't* • *Be able to* • *Zero and first conditional,* • *when & if* ***Vocabulary***: the environment and the weather, future time expressions; Holidays activities,Travel, transport and plans; Apps; Digital devices ***Reading**:"A Land of ice" pag. 96-97; "The strangest places in Australia" pag 104-105* ***Dialogues**:"Well Done pag 90; "Isn'tthat just like England" pag 100*

Unit 11 Health is Wealth • Sa parlare di eventi passati avvenuti in un periodo di tempo indeterminato o recentemente conclusi • ancora in corso al momento in cui si parla (*duration form*) • Parlare di problemi di salute e infortuni	• Present perfect simple • Ever/never/ just/already/yet • Present perfect simple • Ever/never/ just/already/yet • Since/for • Been vs gone ***Reading;*** *"Health is wealth" pag.134* *Dialogue:" What's wrong" pag 138* *"Talking about injures" pag. 141*
Unit 12 Holiday Time • Sa distinguere tra azioni passate completamente concluse o ancora collegate al presente • Chiedere e dare istruzioni • Chiedere informazioni • Chiedere e dare indicazioni stradali	• Present perfect vs simple past • must / mustn't • have to / don't have to • prepositions of movement Readings: "Holiday time" pag. 144-145 Dialogue:"How Was Your Holiday" pag 148
Unit 13 - Live & learn! • Sa esprimere obblighi e necessità al presente e al passato • Sa parlare di regole, obblighi e divieti • Comunicare regole da osservare in un determinato ambiente	• *Present perfect with since e for* • *resent perfect vs past simple* • must / mustn't • have to / don't have to • prepositions of movement • indefinite pronouns • a / an, the, zero article **Reading**: "Live and Learn" pag 158 – 159 **Dialogue**: "A good career Choice" pag 162
Unit 14 - Stay connected! • Sa esprimere obblighi e necessità al presente e al passato • Sa parlare di regole, obblighi e divieti • Comunicare regole da osservare in un determinato ambiente • Dare consigli su come risolvere problemi collegati ai pericoli della rete • Identificare informazioni specifiche in un'intervista sui più gravi pericoli della rete • Confrontarsi con un compagno sull'uso consapevole dei social media • Parlare di tecnologia e dei pericoli della rete **Educazione Civica:***Social media behaviour and netiquette* (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education)	Modal verbs: must / mustn't / have to / don't have to • should - ought to - had better • need to / don't need to / needn't ***Vocabulary:*** • social media • Internet dangers • digital activities *Reading: "Stay Connected"pag 168 -169* *Dialogue: "It loks like a nice app!"*
Unit 16 "Pastimes" • Parlare dei passatempi • Cogliere informazioni specifiche su un concerto,libri,autori,generi letterari e musicali • Descrivere il personaggio di un libro letto o film	*Revision: past continuous ,past continuous* • Defining e non defining relative clauses • reflexive and reciprocal pronouns Reading:"Pastimes" pag 192 -193 Dialogue:"I can't hear myself think"pag 196
Unit 17 "It's a bargain" • Parlare di eventi passati avvenuti in un periodo di tempo indeterminato o recentemente conclusi • Parlare di un'azione iniziata nel passato e ancora in corso al momento in cui si parla (*duration form*) • Distinguere tra azioni passate completamente concluse o ancora collegate al presente • Parlare di negozi e relativi prodotti • Confrontarsi con i compagni per riflettere sullo shopping nei grandi magazzini / nei piccoli negozi locali / online	*Revision: past simple and present perfect simple,* • present perfect continuous • present perfect simple vs present perfect continuous • non-defining relative clauses *Vocabulary*: shops and items ;money *Reading: "It's a bargain" pag 206-207* *Dialogue:"I'm out of ideas" pag 210*

Unit 18 What if….. ? Parlare di ambiente ,disastri naturali, problemi ambientali e sviluppo sostenibile **Educazione Civica** • *Social media behaviour and netiquette* (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education)	

Workbook: Tutti gli esercizi relativi alle unità e argomenti svolti.

Lettura e analisi del libro:"London Stories"

Cesano Maderno, 03 I 06 I 2026	Firma Docente	
Firme studenti		