I I S *"Ettore Majorana"*
Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4EC	DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	Prof. ssa Farabegoli Miriam	A.S.	2025/2026

Obiettivi di apprendimento:

Abilità

- Conoscere la storia dell'età moderna e riconoscere nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità
- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici
- Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale

Obiettivi trasversali e ruolo specifico della disciplina nel loro raggiungimento:

Il docente di Storia concorre a far conseguire allo studente risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

1. ricostruire la complessità del fatto storico;
2. collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere;
3. consolidare l'attitudine a problematizzare il presente;
4. riconoscere e valutare l'importanza della memoria storica complessiva;
5. superare ogni forma di etnocentrismo e acquisire apertura verso le differenze e le diversità;
6. inserire nella dimensione storica le conoscenze acquisite in altri ambiti disciplinari;
7. riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.

1. Riforma e controriforma: la frattura religiosa del XVI secolo

a. Il protestantesimo

- La riforma in Germania
- Oltre Lutero: la radicalizzazione della Riforma

- La Riforma in Europa

b. L'età della controriforma

- La Chiesa Cattolica tra autodifesa e rinnovamento
- La Controriforma: repressione e nuova spiritualità

2. La nascita del capitalismo e delle grandi potenze europee

b. Le grandi potenze del secondo Cinquecento

- La Spagna di Filippo II
- L'Inghilterra elisabettiana
- La Francia nell'epoca delle guerre di religione

3. Le grandi monarchie nazionali tra assolutismo e parlamentarismo

a. Il Seicento fra crisi e sviluppo

- Il Seicento della crisi e della rivoluzione scientifica
- L'ascesa di nuove potenze coloniali
- La decadenza della Spagna e dell'Italia

b. Impero Inghilterra e Francia nel 600

- La guerra dei 30 anni
- La Francia da Richelieu al Re Sole

4. Il Secolo dei Lumi e della Regione: il 700

a. Assolutismo e guerre dinastiche

- Uno sguardo sull'Europa tra 600 e 700
- Le guerre per l'equilibrio nell'Europa del 700

b. L'età dell'Illuminismo

- L'Europa del dispotismo illuminato

5. Le grandi rivoluzioni di fine 700

a. La rivoluzione americana

b. La rivoluzione francese

Cesano Maderno, 07 I 06 I 2026	Firma Docente
Firme di tre studenti	