I I S *"Ettore Majorana"*
Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5ET1	DISCIPLINA	Educazione Civica
DOCENTE	Prof. Riboni Giovanni	A.S.	2025/2026

Il percorso degli anni scolastici 2023/24, 2024/2025 e 2025/2026 di Educazione Civica si è conformato alla legge 92/2019 che ne precisa nell'art.1 le finalità:

1) l'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;

2) l'Educazione Civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione Italiana e delle Istituzioni dell'Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Dal momento che la programmazione della disciplina è stata riformulata in maniera trasversale rispetto alle discipline curricolari e differenziata a seconda delle caratteristiche dei tre indirizzi di studio, il Consiglio di Classe ha provveduto a stendere unità di apprendimento rispettando i tre nuclei della disciplina, così come indicato dalla stessa legge 92.

Nel Consiglio di Classe sono state individuate le discipline che hanno partecipato all'insegnamento trasversale.

Alcune attività proposte sono state condotte da Enti Esterni che hanno già collaborato con il nostro Istituto e che sono inseriti nei progetti del PTOF.

Le prove sommative dei due periodi dell'anno scolastico sono state formulate sulla base delle attività svolte e hanno carattere interdisciplinare.

La valutazione di tali prove è stata condotta con l'impiego di griglie valutative diverse a seconda della tipologia di prova.

Nucleo 1: COSTITUZIONE:

Discipline coinvolte: Storia – Italiano – Diritto - Docenti in servizio

PROGETTO 1: LA COSTITUZIONE MANUALE PER L' USO:

a) La Costituzione Italiana: ripasso degli argomenti svolti gli anni precedenti e approfondimenti vari: dallo Statuto Albertino alla nascita della Costituzione.
b) La Costituzione Italiana: rapporti economici e politici (articoli 35-54, cenni generali), ordinamento della Repubblica (art.55-137), stato liberale, democratico, sociale, autoritario, totalitario.
c) I valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
d) Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.

PROGETTO 2: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA':

a) Contrasto alla criminalità organizzata, mafia e terrorismo.
b) Contrasto alla devianza giovanile;
c) "Carcere e Costituzione": incontro in Aula Magna a cura dell'Associazione "Carcere Aperto";
d) Chi è e cosa fa "Carcere Aperto": le iniziative all'interno del carcere;
e) Visita al Carcere di Monza;
f) Racconto di alcuni incontri significativi;
g) L'importanza della giustizia riparativa, un approccio al reato che si concentra sulla riparazione del danno causato alla vittima e sulla responsabilizzazione dell'autore, piuttosto che sulla sola punizione. Introdotta organicamente in Italia dal D.lgs. n. 150/2022, mira a ricostruire i legami sociali attraverso percorsi volontari e mediati;
h) Partecipazione allo spettacolo teatrale: '1984' presso il teatro Binario7 di Monza;
i) Spazio per le domande di ogni tipo;
j) Riflessioni sul valore morale dei Giochi Paralimpici Invernali di Milano-Cortina 2026:

   a) Analisi dell'evoluzione del significato delle Paralimpiadi, da evento riabilitativo a competizione sportiva internazionale basata su inclusione e parità.

   b) Riflessione sul ruolo dei media nella rappresentazione dello sport paralimpico, tra stereotipi e valorizzazione delle prestazioni.

   c) Richiesta di produzione di un testo argomentativo per sviluppare consapevolezza, pensiero critico e cultura dell'inclusione.

<u>Nucleo 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA':</u>

Discipline coinvolte: TPSEE - SISTEMI AUTOMATICI - IRC – INGLESE - Docenti in servizio

a) Attività di PCTO;
b) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
c) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale;
d) Educazione al benessere e alla salute;
e) Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità;
f) Preparazione ai viaggi di istruzione e uscite (norme comportamentali, conoscenza preliminare del territorio e degli ambienti);
g) Attività con Brianza Solidale, Associazione di Volontariato che opera nel mondo della Scuola e del Terzo Settore per lo sviluppo dell'imprenditorialità;
h) Presentazione ITS Rizzoli in Aula Magna;
i) Incontro in Aula Magna con Alcuni Responsabili dell'Azienda Epko, azienda leader nel settore dell'ingegneria, della transizione digitale e dello sviluppo di infrastrutture strategiche;
j) Progetto "Benessere e salute". Incontro formativo in Aula Magna con il Dottor Topputo Antonio (presidente provinciale AIDO per Monza e Brianza) e il Signor Salvatore Agates;
k) INGLESE: Semiconductors with exercises and spoken practice.
l) IRC: Breve analisi dell'Esortazione Apostolica 'Dilexi te' di Papa Leone XIV; Cinque testi che ci illuminano. Per un 2026 di pace: il Magistero di Papa Leone XIV;
m) TPSEE: PRODUZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA
   • Diagramma di carico giornaliero e sua copertura.

• Centrali nucleari.
• Cenni sugli impianti solari termici, eolici, geotermici, a biomasse e a rifiuti.
• Impianti fotovoltaici: funzionamento, producibilità media annua e dimensionamento di un pannello fotovoltaico.
• Raffronto economico e impatto ambientale dei diversi sistemi di produzione dell'energia elettrica tramite combustibili fossili: inquinamento, emissioni di anidride carbonica e possibili modi per ridurne le emissioni; sostenibilità e costi.
• Raffronto economico e impatto ambientale dei diversi sistemi di produzione dell'energia elettrica tramite fonti rinnovabili: decarbonizzazione.
• Anidride carbonica di origine antropica e surriscaldamento globale.
• Ciclo frigorifero e utilizzo delle pompe di calore per il riscaldamento: risparmio energetico e rendimento complessivo; considerazioni energetiche e sulle emissioni di anidride carbonica.

Nucleo 3: CITTADINANZA DIGITALE:

Discipline coinvolte: Sistemi Automatici - Docenti in servizio

a) Il metodo di studio nell'era digitale. Nell'era digitale, il metodo di studio non è più solo una strategia per memorizzare informazioni, ma una competenza cruciale per navigare, valutare e sintetizzare l'enorme mole di dati disponibile;
b) Come distinguere le fonti attendibili dalla disinformazione;
c) Come studiare i temi d'esame: competenze necessarie;
d) Introduzione al concetto di diritto d'autore, istituto giuridico che tutela le opere dell'ingegno creativo (letterarie, artistiche, musicali, software) riconoscendo all'autore diritti morali e patrimoniali.

Cesano Maderno, 04/05/2026	Firma Docente	
Firme Studenti		